

Observation – Komponen Strategi Pembelajaran

Kelompok 6

Anggota : Cici Nabila Suniah – 212153009

: Dina Wulansari – 212153039

Kelas : C

Mata Kuliah : Inovasi Pembelajaran

- Sumber:

<https://penerbitdeepublish.com/strategi-pembelajaran/>

- Hasil Analisis:

Dalam penerapan strategi pembelajaran membutuhkan setidaknya lima komponen yang menjadi penyusun kesuksesan penerapan strategi tersebut. Komponen strategi pembelajaran yang dimaksud adalah sebagai berikut.

1. Kegiatan pembelajaran pendahuluan

Pada komponen ini guru akan memperkenalkan materi pelajaran yang akan disampaikan. Ada dua teknik yang bisa dicoba saat melakukan kegiatan pembelajaran pendahuluan yaitu:

- a. Menjelaskan tujuan pembelajaran khusus yang diharapkan dapat dicapai oleh semua peserta didik di akhir kegiatan pembelajaran. Sehingga, peserta didik akan menyadari pengetahuan, keterampilan, sekaligus manfaat yang akan diperoleh setelah mempelajari pokok bahasan tersebut.
- b. Lakukan apersepsi, berupa kegiatan yang merupakan jembatan antara pengetahuan lama dengan pengetahuan baru yang akan dipelajari. Tunjukkan pada peserta didik tentang eratnya hubungan antara pengetahuan yang telah mereka miliki dengan pengetahuan yang akan dipelajari.

2. Penyampaian Informasi

Komponen kedua adalah penyampaian informasi, yaitu proses menjelaskan materi dengan menyampaikan informasi-informasi yang relevan dan berasal dari sumber yang jelas. Dalam penyampaian informasi, ada tiga hal perlu diperhatikan guru diantaranya adalah urutan penyampaian, ruang lingkup materi, dan materi yang disampaikan.

3. Partisipasi Peserta Didik

Komponen ketiga dalam strategi pembelajaran adalah partisipasi peserta didik. Artinya, suatu strategi dapat berjalan dan memberi hasil efektif sekaligus efisien jika siswa juga ikut terlibat dalam proses belajar.

4. Tes

Komponen keempat dalam strategi pembelajaran adalah tes atau evaluasi. Yaitu proses dimana seorang guru akan melakukan evaluasi terhadap hasil pembelajaran. Biasanya tes dilakukan di tahap akhir pembelajaran dan bisa dalam bentuk tugas. Namun bisa juga dalam bentuk ulangan atau latihan soal.

5. Kegiatan Lanjutan

Komponen terakhir adalah kegiatan lanjutan atau *follow up*, yaitu tindakan pengajar untuk menindaklanjuti hasil evaluasi pembelajaran (tes). Sehingga guru bisa tahu materi mana yang sudah dipahami dan belum. Bentuk kegiatan lanjutan antara lain:

- a. Memberikan PR kepada siswa.
- b. Membahas kembali materi yang belum dikuasai seluruh siswa.
- c. Membaca materi dari sumber lain sehingga bisa memperluas pemahaman siswa.
- d. Memberi motivasi kepada siswa untuk lebih giat belajar.