

OBSERVATION 6

Sebagai contoh pembelajaran terkait dengan cara dan strategi pengembangan media pembelajaran fisika, kita dapat membayangkan sebuah pelatihan untuk guru fisika yang bertujuan mengembangkan media pembelajaran interaktif untuk mengajar konsep "Gaya Gravitasi."

Tujuan Pembelajaran: Mengembangkan media pembelajaran interaktif yang memungkinkan siswa memahami konsep gaya gravitasi.

Langkah-langkah Pembelajaran:

1. Pengenalan Konsep:

- Guru menjelaskan konsep dasar gaya gravitasi, termasuk hukum gravitasi universal Newton, besaran gaya gravitasi, dan pengaruhnya terhadap benda.

2. Diskusi Tentang Gaya Gravitasi:

- Guru memfasilitasi diskusi tentang konsep gravitasi dan memungkinkan siswa untuk berbagi pemahaman mereka tentang konsep ini. Ini juga merupakan kesempatan untuk mengidentifikasi kesulitan atau kesalahpahaman yang umumnya dimiliki siswa.

3. Pengenalan Media Pembelajaran:

- Guru memperkenalkan peserta pelatihan dengan berbagai jenis media pembelajaran yang dapat digunakan, seperti simulasi komputer, animasi, atau eksperimen sederhana yang dapat diadaptasi menjadi media pembelajaran.

4. Demonstrasi Media Pembelajaran:

- Guru melakukan demonstrasi penggunaan media pembelajaran yang telah dikembangkan sebelumnya. Ini bisa berupa penggunaan simulasi komputer tentang gaya gravitasi yang memungkinkan siswa untuk memodifikasi parameter dan melihat dampaknya.

5. Pembuatan Kelompok Kerja:

- Peserta pelatihan dibagi menjadi kelompok kecil dan diberikan tugas untuk mengembangkan media pembelajaran yang berfokus pada konsep gaya gravitasi. Setiap kelompok dapat memilih jenis media yang berbeda sesuai dengan preferensi dan kreativitas mereka.

6. Pengembangan Media Pembelajaran:

- Setiap kelompok bekerja sama untuk mengembangkan media pembelajaran mereka. Mereka merancang isi, mengumpulkan gambar atau animasi yang sesuai, dan merencanakan aktivitas yang akan digunakan dalam media tersebut.

7. Presentasi Media Pembelajaran:

- Setiap kelompok mempresentasikan media pembelajaran mereka kepada peserta pelatihan. Mereka menjelaskan bagaimana media tersebut bekerja, bagaimana siswa dapat berinteraksi dengannya, dan bagaimana media tersebut mendukung pemahaman konsep gaya gravitasi.

8. Umpan Balik dan Diskusi:

- Setelah setiap presentasi, peserta pelatihan memberikan umpan balik konstruktif tentang media yang telah dipresentasikan. Diskusi dilakukan tentang kelebihan, kekurangan, dan potensi penggunaan media tersebut dalam pengajaran fisika.

9. Refleksi dan Evaluasi:

- Peserta pelatihan dan guru merenung tentang proses pengembangan media pembelajaran fisika dan bagaimana media ini dapat diterapkan dalam pengajaran mereka sendiri. Mereka juga mengevaluasi efektivitas pelatihan.

10. Rencana Implementasi:

- Guru merencanakan bagaimana mereka akan mengintegrasikan media pembelajaran fisika yang telah dikembangkan ke dalam pembelajaran fisika mereka di kelas.

Dengan demikian, pembelajaran ini akan memberikan guru fisika alat baru (media pembelajaran) untuk mengajar konsep gaya gravitasi dengan lebih interaktif dan efektif. Ini adalah contoh bagaimana pelatihan guru dalam mengembangkan media pembelajaran fisika dapat diimplementasikan.