

Nama : Neng Sopa Siti Mulyani
NPM : 212153502
Kelas : A

OBSERVATION KD 7

STRATEGI IMPLEMENTASI PENGEMBANGAN MODEL PEMBELAJARAN DALAM PERANGKAT PEMBELAJARAN

No	Strategi Pembelajaran	Perbedaan
1	Pembelajaran Langsung dan Tidak Langsung	<p>Proses pembelajaran langsung adalah proses pendidikan di mana peserta didik mengembangkan pengetahuan, kemampuan berpikir, dan keterampilan psikomotorik melalui interaksi langsung dengan sumber belajar yang dirancang dalam silabus dan RPP berupa kegiatan-kegiatan pembelajaran.</p> <p>Pembelajaran tidak langsung adalah proses pendidikan yang terjadi selama proses pembelajaran langsung tetapi tidak dirancang dalam kegiatan khusus. Pembelajaran tidak langsung berkenaan dengan pengembangan nilai dan sikap. Berbeda dengan pengetahuan, nilai dan sikap ditanamkan dalam proses pembelajaran langsung oleh guru mata pelajaran. Pengembangan sikap sebagai proses pengembangan moral dan perilaku dilakukan oleh seluruh guru mata pelajaran dan dalam setiap kegiatan yang terjadi di kelas, sekolah, atau masyarakat. Semua kegiatan yang terjadi selama belajar di dalam maupun di luar sekolah (kukurikuler atau ekstrakurikuler) dirancang untuk mengembangkan moral dan perilaku terkait dengan sikap.</p>
2	Pembelajaran dengan Pendekatan Saintifik	<p>Pendekatan saintifik merupakan pembelajaran yang mengadopsi langkah-langkah saintis dalam membangun pengetahuan melalui metode ilmiah. Kegiatan pembelajaran saintifik dilakukan melalui proses mengamati, menanya, mencoba, mengasosiasi, dan mengomunikasikan.</p>

3	Penilaian Autentik	Penilaian autentik merupakan pendekatan dan instrumen <i>assesment</i> yang memberikan kesempatan yang luas kepada peserta didik untuk menerapkan pengetahuan, keterampilan, dan sikap yang sudah dimilikinya dalam bentuk tugas: membaca dan meringkasnya, melakukan eksperimen, mengamati, melakukan survei, membuat proyek, membuat makalah, membuat multimedia, membuat karangan, dan diskusi kelas.
4	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	Menurut standar proses, tahap pertama dalam pembelajaran adalah perencanaan pembelajaran yang diwujudkan dengan kegiatan penyusunan rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP). Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) adalah rencana kegiatan pembelajaran tatap muka untuk satu pertemuan atau lebih. RPP dikembangkan dari silabus untuk mengarahkan kegiatan pembelajaran peserta didik dalam upaya mencapai Kompetensi Dasar (KD).