**Nama : Zulfa Nadia**

**NPM : 212153016**

**Kelas : A**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| No | Strategi pembelajaran | Perbedaan |
| 1 | Pembelajaran langsung dan tidak langsung | * Pembelajaran Langsung: Guru berperan sebagai pemimpin utama dalam menyampaikan pengetahuan kepada siswa melalui ceramah, demonstrasi, atau presentasi. * Pembelajaran Tidak Langsung: Siswa aktif terlibat dalam proses pembelajaran dengan berpartisipasi dalam diskusi, eksperimen, atau proyek, sementara guru berperan sebagai fasilitator |
| 2 | Pembelajaran dengan pendekatan saintifik | pembelajaran yang menggunakan metode ilmiah untuk mengembangkan kompetensi peserta didik. Pembelajaran ini meliputi kegiatan mengamati, menanya, mengumpulkan data, menalar, dan mengomunikasikan |
| 3 | Penilaian autentik | Penilaian dirancang untuk mencerminkan situasi nyata atau tugas yang relevan dalam kehidupan nyata, seperti proyek, presentasi, atau penyelesaian masalah. Ini memberikan gambaran yang lebih akurat tentang pemahaman siswa daripada tes klasik |
| 4 | Rwncana pelaksanaan pembelajaran | Rencana Pelaksanaan Pembelajaran: Ini adalah panduan yang merinci tujuan, konten, metode pembelajaran, dan penilaian yang akan digunakan dalam suatu pelajaran. Ini membantu guru dalam merencanakan pembelajaran yang efektif. |