

No	Strategi Pembelajaran	Perbedaan
1.	Pembelajaran langsung dan tidak langsung	Proses pembelajaran langsung adalah proses pendidikan di mana peserta didik mengembangkan pengetahuan, kemampuan berpikir, dan keterampilan psikomotorik melalui interaksi langsung dengan sumber belajar yang dirancang dalam silabus dan RPP berupa kegiatan-kegiatan pembelajaran. Pembelajaran tidak langsung berkenaan dengan pengembangan nilai dan sikap.
2.	Pembelajaran dengan pendekatan saintifik	Kegiatan pembelajaran saintifik dilakukan melalui proses mengamati, menanya, mencoba, mengasosiasi, dan mengomunikasikan.
3.	Penilaian autentik	Penilaian autentik merupakan pendekatan dan instrumen assesment yang memberikan kesempatan yang luas kepada peserta didik untuk menerapkan pengetahuan, keterampilan, dan sikap yang sudah dimilikinya dalam bentuk tugas: membaca dan meringkasnya, melakukan eksperimen, mengamati, melakukan survei, membuat proyek, membuat makalah, membuat multimedia, membuat karangan, dandiskusi kelas. Penilaian autentik adalah penilaian kinerja, termasuk di dalamnya penilaian portofolio dan penilaian proyek.
4.	Rencana pelaksanaan pembelajaran	RPP dikembangkan dari silabus untuk mengarahkan kegiatan pembelajaran peserta didik dalam upaya mencapai Kompetensi Dasar (KD). Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) adalah rencana kegiatan pembelajaran tatap muka untuk satu pertemuan atau lebih.