**OBSERVATION 8**

**TUGAS 1**

1. Pada video tersebut yaitu menjelaskan mengenai model manajemen perubahan, dengan tujuan pembelajaran yaitu menjelaskan BAGJA sebagai model manajemen perubahan yang menggunakan paradigma inkuiri apreseatif, yaitu sebuah pendekatan kolaboratif dalam melakukan perubahan yang berbasis kekuatan. Menggunakan prinsip-prinsip positif.

Paradigma berbasis kekuatan, dijalankan dalam suasana yang positif dan apresiatif.

 B = buat pertanyaan utama

 A = ambil pelajaran

 G = gali mimpi

 J = jabarkan rencana

 A = atur eksekusi

1. Termasuk ke dalam paradigma inkuiri apresiatif
2. Videonya sangat menarik karena banyak animasi-animasi yang menarik dan penjelasannya mudah dipahami

**TUGAS 2**

1. Video tersebut menjelaskan mengenai Demonstrasi Kontekstual, model pembelajaran inkuiri apresiatif dengan tujuan pembelajaran khusus diantaranya
	1. Calon guru penggerak berlatih menerapkan paradigma inkuiry apresiatif untuk mengidentifikasi potensi diri dan membuat kalimat Prakarsa perubahannya
	2. Calon guru penggerak berlatih Menyusun BAGJA menurut kalimat Prakarsa perubahan diri yang telah dibuat untuk kemudian menjalankannya.

Inkuiry apresiatif (IA) dikenal sebagai pendekatan manajemen perubahan yang kolaboratif dan berbasis kekuatan. IA menggunakan prinsip-prinsip utama psikologi positif di sekolah, pendekatan IA dapat dimulai dengan mengidentifikasi hal bai kapa yang ada disekolah, mencari cara bagaimana hal tersebut dipertahankan, dan memunculkan strategi untuk mewujudkan kea rah yang lebih baik

Visi Guru Penggerak yaitu terwujudnya siswa yang berakhlakul karimah, berkarakter, cerdas, dan nasionalis dalam era globalisasi.

1. Demonstrasi Kontekstual, model pembelajaran inkuiri apresiatif BAGJA 3. Menarik karena penjelasannya mudah dipahami