**Paradigma Pembelajaran Abad 21:**

1. Pembelajaran yang terintegrasi antara ilmu pengetahuan (science) dengan sosial
2. Pembelajaran yang mengasah hardskill (kemampuan/pengetahuan) dan softskill (problem solving)
3. Pembelajaran yang menanamkan jiwa kemandirian

**4 Konsep paradigma pembelajaran abad 21**

1. Informasi
2. Komputasi
3. Otomasi
4. Komunikasi

**Prinsip Pokok Pembelajaran Abad 21:**

1. Instruction should be student-centered (pembelajaran berpusat siswa)
2. Education should be collaborative (pembelajaran kolaboratif)
3. Learning should have context (pembelajaran berbasis konteks/kehidupan sehari-hari)
4. Schools should be integrated with society (sekolah harus memfasilatasi keterlibatan sosial)

**14 Prinsip Pembelajaran Abad 21 Permendikbud No.26 Tahun 2016**

1. Pembelajaran dari peserta didik diberi tahu menuju peserta didik mencari tahu
2. Pembelajaran dari guru sebagai satu-satunya sumber belajar menjadi berrbasis aneka sumber belajar
3. Pembelajaran dari pendekatan tekstual menuju proses sebagai penguatan penggunaan pendekatan ilmiah
4. Pembelajaran dari berbasis konten menuju pembelajaran berbasis kompetensi
5. Pembelajaran parsial menuju pembelajaran terpadu
6. Pembelajaran yang menekankan jawaban tunggal menuju pembelajaran dengan jawaban yang kebenarannya multidimensi
7. Pembelajaran verbalisme menuju keterampilan aplikatif
8. Peningkatan dan keseimbangan antara keterampilan fisikal (hardskill) dan keterampilan mental (softskill)
9. Pembelajaran yang mengutamakan pembudayaan dan pemberdayaan peserta didik sebagai pembelajar sepanjang hayat
10. Pembelajaran yang menerapkan nilai-nilai Ing Ngarso Sung Tulodo, Ing mdyo Mangun Karso, dan Tut Wuri Handayani;
11. Pembelajran yang berlangsung di rumah, di sekolah, dan di Masyarakat;
12. Pembelajran yang menerapkan prisip bahwa siapa saja adalah guru, siapa saja adalah peserta didik dan dimana saja adalah kelas;
13. Pemanfatan teknologi informasi dan komunikasi untuk meningkatkan efisiensi efektivitas pembelajran; dan
14. Pengakuan atas perbedaan individual dan latar belakang budaya peserta didik.