

Kelompok 11: Adilla Octaviany Dewi 212153011
Putri Linda 212153057

OBSERVASI 9

Tugas:

Menonton dan mengamati video Paradigma Pembelajaran Abad 21

Jawab:

- Pendidikan abad 21 harus berorientasi pada ilmu pengetahuan matematika dan sains alam disertai dengan sains sosial dan kemanusiaan.
- Pendidikan membangun sikap keilmuan yaitu kritis, logis, analitis, kreatif dan mampu beradaptasi.
- Pada setiap jenjang pendidikan perlu ditanamkan jiwa kemandirian
- Menekankan pada kemampuan peserta didik

Paradigma belajar abad 21

- Informasi: pembelajaran diarahkan untuk mendorong peserta didik mencari tahu dari berbagai sumber observasi, bukan diberi tahu
- Komputasi: pembelajaran diarahkan untuk mampu merumuskan masalah, bukan hanya menyelesaikan masalah.
- Otomasi: pembelajaran diarahkan untuk melatih berfikir analitis bukan berfikir mekanistik
- Komunikasi: pembelajaran menekankan pentingnya kerja sama dan kolaborasi dalam menyelesaikan masalah.

Prinsip pokok pembelajaran abad 21

- Pendekatan pembelajaran harus berfokus pada peserta didik
- Pendidikan harus bersifat kolaborasi
- Pembelajaran harus kontekstual
- Sekolah harus memfasilitasi peserta didik terlibat dalam kegiatan sosial

Karakteristik pembelajaran abad 21: Permendikbud No. 26 Tahun 2016

Standar pembelajaran abad 21

- Fokus pada keterampilan abad 21, pengetahuan dan keahlian konten
- Membangun pemahaman pada mata pelajaran tertentu dan anatar mata pelajaran lebih menekankan pada pemahaman yang mendalam dari suatu konten
- Melibatkan peserta didik ke dunia nyata, dan membuat peserta didik lebih aktif dalam belajardan pemecahan masalah

Penilaian keterampilan abad 21

- Mendukung keseimbangan penilaian tes standar serta penelian normative dan sumatif
- Menekankan pemanfaatan umpan balik berdasarkan kinerja peserta didik
- Membolehkan pengembangan portofolio peserta didik

Kurikulum dan intruksi abad 21

- Berfokus pada penyediaan peluang untuk menerapkan keterampilan abad 21 diseluruh bidang dan pendekatan pembelajaran berbasis kompetensi
- Memungkinkan metode pembelajaran inovatif yang mengintegrasikan penggunaan teknologi, pendekatan berbasis masalah dan berfikir tingkat tinggi
- Mendorong integrasi sumber daya masyarakat yang berada di luar sekolah