

Karakteristik

Sebagai guru di era digitalisasi abad 21 ini, kita perlu memahami beberapa karakteristik rancangan pembelajaran inovatif abad 21 yang akan diterapkan dalam penyusunan RPP. HOTS atau keterampilan berpikir tingkat tinggi adalah proses berpikir kompleks dalam menguraikan materi, membuat kesimpulan, membangun representasi, menganalisis, dan membangun hubungan dengan melibatkan aktivitas mental yang paling dasar.

Berorientasi HOTS dapat membandingkan bentuk dan fungsi bagian tumbuhan dapat menilai bentuk dan fungsi bagian tumbuhan dengan benar c. RPP yang berorientasi HOTS ada pada langkah-langkah pembelajarannya. RPP yang berorientasi HOTS ada pada komponen penilaian. Integrasi HOTS pada penilaian biasanya tercermin pada instrumen penilaian yang digunakan, baik berupa tes maupun non tes.

- Tidak semua KD dapat dibuatkan model-model soal HOTS. Oleh karena itu, saudara secara mandiri atau melalui forum MGMP dapat melakukan analisis terhadap KD yang dapat dibuatkan soal-soal HOTS. Kisi-kisi penulisan soal-soal HOTS bertujuan untuk membantu saudara dalam menulis butir soal HOTS. Stimulus yang digunakan hendaknya menarik dan kontekstual, artinya sesuai dengan kenyataan dalam kehidupan sehari-hari, menarik, mendorong peserta didik untuk membaca soal secara utuh.

Setiap butir soal HOTS yang ditulis hendaknya dilengkapi dengan pedoman penskoran dan kunci jawaban.

ICT

Siswa bersamasama dengan guru yang ada di papan tulis Creating an powerpoint tentang kata tanya.

PENYUSUNAN

Yang selanjutnya akan dibahas tentang bagaimana menyusun rancangannya dalam wujud RPP.

Tulislah tujuan pembelajaran dengan redaksi kalimat yang jelas dan mengandung unsur ABCD sesuai modul RPP

Selain HOTS, unsur pembelajaran inovasi TPACK juga bisa diterapkan pada komponen RPP ini.

Pembelajaran

Setelah mengamati gambar tumbuhan, siswa dapat menyebutkan 6 kata tanya dengan tepat. Setelah membaca teks powerpoint di layar, siswa dapat membuat kalimat tanya menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif dengan benar.

Setelah mengamati tumbuhan di halaman, siswa dapat membandingkan bentuk dan fungsi bagian

Perhatikan contoh tujuan pembelajaran tersebut, semuanya sudah ditulis dengan kalimat yang jelas dan mengandung unsur ABCD.