

Observation – Rancangan Inovasi Pembelajaran Fisika

Nama : Cici Nabila Suniah
NPM : 212153009
Kelas : C
Mata Kuliah : Inovasi Pembelajaran

- Sumber:

<https://youtu.be/5W1bjRpNYA0?si=LxvgJzoGrc5b-F6t>

- Hasil Analisis:

Materi kinematika gerak sering dianggap sulit untuk dipahami oleh sebagian peserta didik, faktor yang mempengaruhi diantaranya adalah kurangnya latihan soal dan strategi yang digunakan kurang bervariasi sehingga memicu tidak tertariknya dalam mempelajari materi tersebut. Maka dari itu, dibuat suatu strategi pembelajaran berbasis permainan yaitu domino Fisika (domika). Permainan ini tidak hanya berisi soal dan jawaban melainkan setiap peserta didik wajib memberi argument dari jawaban tersebut. Tujuannya agar peserta didik dapat meningkatkan hasil belajar dan senang mempelajari materi Fisika.

Pengembangan media dengan metode dan strategi pembelajaran dapat dikatakan efektif. Karena peserta didik mampu berinteraksi dengan saling berargument antar peserta didik, bersemangat dalam mengerjakan soal, dan ketika argumen mereka salah, argumen mereka akan dibenarkan kelompok lain sehingga peserta didik tidak merasa takut. Dengan metode permainan ini dapat mengetahui proses belajar peserta didik apakah mereka benar-benar sudah paham dengan materi yang telah diajarkan atau belum. Hal inilah yang dapat meningkatkan hasil belajar peserta didik untuk belajar dan berinteraksi dengan peserta didik lainnya. Jadi metode permainan kartu domika dapat diaplikasikan kepada peserta didik karena dapat mengasah kemampuan memecahkan masalah menggunakan logika.