

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
MATAKULIAH: T & P PEMOGRAMAN WEB 1
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNOLOGI INFORMASI
SEMESTER GANJIL TA. 2023/2024



SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN (STKIP)
YAPIS DOMPU



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

PROGRAM STUDI : PENDIDIKAN TEKNOLOGI INFORMASI
SEKOLAH TINGGI KEGURUAN & ILMU PENDIDIKAN
(STKIP) YAPIS DOMPU TA. 2018/2019

Identitas Mata Kuliah

Kode Mata Kuliah	: 3030 MKK TI	Nama Dosen	: Andi Prayudi, S.Pd., M.Kom
Nama Mata Kuliah	: Teori dan Praktik Pemograman Web 1	Rumpun Ilmu	: Matakuliah Keahlian
		Semester	: 3 (Tiga)
		Bobot Mata Kuliah (sks)	: 3 (Tiga)

Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) Program Studi

Kode	Capaian
P-6	: Mampu menguasai dasar-dasar algoritma dan pemrograman untuk membantu memecahkan masalah
P-8	: Mampu merancang, merekayasa, dan mengimplementasikan perangkat lunak
P-9	: Menguasai dasar-dasar system computer dan jaringan untuk melaksanakan pembelajaran disekolah
KK-7	: Mampu mengimplementasikan teori dan analisis rekayasa perangkat lunak

Keterangan: (P) Aspek Pengetahuan, (KK) Aspek Keahlian Khusus

Refferensi Penetapan: Asosiasi Program studi (APS) TIK LPTK PT Muhammadiyah

Deskripsi Mata Kuliah : Melalui perkuliahan ini mahasiswa diharapkan mampu melakukan implementasi desain sistem kedalam bentuk aplikasi web. Disamping itu diharapkan pula mahasiswa mampu melakukan evaluasi terhadap pemrograman web yang telah dirancangnya.

Code CP Mata kuliah (CPMK)

- P-6 : Mampu menguasai dasar-dasar algoritma dan pemrograman untuk membantu memecahkan masalah.
P-6¹ : Mahasiswa mampu menguasai dasar-dasar web dan pemrogramannya.
P-8 : Mampu merancang, merekayasa, dan mengimplementasikan perangkat lunak.
P-8¹ : Mahasiswa mampu merancang, merekayasa dan mengimplementasikan aplikasi web.
KK-7 : Mampu mengimplementasikan teori dan analisis rekayasa perangkat lunak.
KK-7¹ : Mahasiswa mampu mengimplementasikan teori dan analisis aplikasi web.

Keterangan: (P) Aspek Pengetahuan, (KK) Aspek Keahlian Khusus

Refferensi Penetapan: Asosiasi Program studi (APS) TIK LPTK PT Muhammadiyah

Pengalaman Belajar Semester : Mahasiswa diajarkan berbagai konsep, teori dan praktikum terkait dengan penggunaan dan pengelolaan dasar website. Selain itu mahasiswa diwajibkan agar mampu menguasai konsep dasar dari pemrograman web dan kegunaannya dalam kehidupan sehari-hari, Mahasiswa diberikan kesempatan untuk melakukan kegiatan eksperimen terkait materi praktikum. Kegiatan eksperimen ini dengan tujuan melatih kemampuan berpikir kreatif mahasiswa dengan mencoba menyelesaikan soal evaluasi yang terdapat pada materi yang disediakan.

-
- Daftar Referensi** :
1. Prayudi, A. 2021. *Modul Pratikum Pemograman Web I HTML & CSS*
 2. Brabawati, A. 2009. *Langsung Bisa Membangun Website Profesional dengan Adobe CS4, PHP, & MySQL*. Madiun. Andi Offset.
 3. Andi. 2005. *Menjadi Seorang Desainer Web*. Semarang. Wahana Komputer
 4. Sidik. B. 2017. *Pemograman Web dengan PHP 7*. Bandung. Informatika.
 5. Kadir, A. 2013. *Pemograman Database MySQL untuk Pemula*. Yogyakarta. Mediakom
 6. Pedoman Akademik STKIP Yapis Dompu
 7. Peraturan KemenristekDikti RI, No.44 Tahun 2014 Tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi

1. Kriteria Penilaian

Penilaian dilakukan berdasarkan semua komponen nilai yang ada. Nilai akhir yang diperoleh mahasiswa merupakan rata-rata dari perolehan tiap komponen dengan melibatkan bobot masing-masing. Nilai akhir merupakan gambaran kemampuan dan kualitas

mahasiswa terhadap ilmu yang sudah diperoleh selama 1 semester. Nilai akhir akan dikonversi ke dalam bentuk angka dan huruf dengan rincian sebagai berikut :

E	Merupakan perolehan mahasiswa yang tidak mengikuti tugas, UTS, UAS dan kehadiran < 50
D	Merupakan perolehan mahasiswa yang mengikuti perkuliahan dan mengerjakan tugas seadanya, tidak memiliki kemauan dan tanggung jawab untuk memahami materi.
C	Merupakan perolehan mahasiswa yang mengikuti perkuliahan dengan cukup baik, berusaha memahami materi namun kurang persisten sehingga baru mampu menyelesaikan sebagian dari masalah / tugas dengan akurasi yang kurang.
C+	Merupakan perolehan mahasiswa yang mengikuti perkuliahan dengan baik, berusaha memahami materi namun baru mampu menyelesaikan sebagian masalah / tugas dengan akurasi cukup.
B	Merupakan perolehan mahasiswa yang mengikuti perkuliahan dengan baik, mampu memahami materi dan mampu menyelesaikan masalah / tugas dengan akurasi bagus.
B+	Merupakan perolehan mahasiswa yang mengikuti perkuliahan dengan baik, mampu memahami materi dan mampu menyelesaikan masalah / tugas dengan akurasi bagus.
A	Merupakan perolehan mahasiswa superior, yaitu mereka yang mengikuti perkuliahan dengan sangat baik, memahami materi dengan sangat baik bahkan tertantang untuk memahami lebih jauh, memiliki tingkat proaktif dan kreatifitas tinggi dalam mencari informasi terkait materi, mampu menyelesaikan masalah dengan akurasi sempurna bahkan mampu mengenali masalah nyata pada masyarakat / industri dan mampu mengusulkan konsep solusinya.

Perte- muan	Sub-CPMK (Kemampuan akhir)	Materi Pokok dan Daftar Referensi	Metode Pembelajaran dan Waktu		Pengalaman Belajar	Penilaian*		
			Asikronous	Sinkronous		Indikator/ kode CPL / kode CPMK	Teknik penilaian	Bobot
1	<p>Mahasiswa mampu memahami materi yang akan diterima pada perkuliahan pemrograman web</p> <p>Mahasiswa mampu mengenal tentang website</p> <p>Mahasiswa mampu mengenal trend website</p> <p>Mahasiswa mampu mengenal serta menggunakan LMS Moodle</p> <p>Mahasiswa Mampu mengenal serta menggunakan aplikasi Video Conference ZOOM Meeting</p>	<ul style="list-style-type: none"> Kontrak Perkuliahan Pengantar Pemograman Website I Pengenalan website Trend Website Pengenalan LMS Moodle dan Aplikasi Zoom Meeting Referensi (2,3,4,5) 	<p>Kuliah daring dan diskusi melalui LMS moodle</p> <p>Metode : Cased Method Dan Project Based</p> <p>Pembelajaran: RPS E-Book</p> <p>Belajar materi di LMS Moodle: 2x45 Menit, Belajar mandiri dan tugas terstruktur 1x45 menit</p>	<p>Metode: Presentasi dan Diskusi 1x45 menit</p> <p>Media : Video Conference</p>	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa Bertanya tentang maksud tujuan serta implementasi kontrak perkualiahan Mahasiswa Bertanya tentang website Mahasiswa bertanya serta mempraktekan penggunaan LMS Moodle dan Video Conference ZOOM Meeting 	CPMK; P-6¹	Pengamatan Aktivitas belajar mahasiswa dan penugasan	10
2	<p>Mahasiswa mampu mengenal Hypertext Markup Language - Pengenalan HTML -</p>	<ul style="list-style-type: none"> Pengenalan HTML Syntax dasar HTML Elemen HTML 	<p>Kuliah daring dan diskusi</p>	<p>Metode: Presentasi dan Diskusi</p>	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa Bertanya tentang HTML 	CPMK; KK-7¹	Pengamatan Aktivitas	10

Perte- muan	Sub-CPMK (Kemampuan akhir)	Materi Pokok dan Daftar Referensi	Metode Pembelajaran dan Waktu		Pengalaman Belajar	Penilaian*		
			Asikronous	Sinkronous		Indikator/ kode CPL / kode CPMK	Teknik penilaian	Bobot
1	Syntax dasar HTML - Elemen HTML	<ul style="list-style-type: none"> Semua referensi 	<p>melalui LMS moodle</p> <p>Metode : Cased Method Dan Project Based</p> <p>Pembelajaran: RPS E-Book</p> <p>Belajar materi di LMS Moodle: 2x45 Menit, Belajar mandiri dan tugas terstruktur 1x45 menit</p>	<p>1x45 menit</p> <p>Media : Video Conference</p>	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa aktif dalam praktikum Mahasiswa aktif merespon pertanyaan dosen terkait istilah dalam HTML 	CPMK; P-6¹, P-8¹	belajar mahasiswa	
3	Mahasiswa mampu mengenal dan memahami tag body beserta atribut	<ul style="list-style-type: none"> Tag body beserta atributnya Semua referensi 	<p>Kuliah daring dan diskusi melalui LMS moodle</p> <p>Metode : Cased Method</p>	<p>Metode: Presentasi dan Diskusi 1x45 menit</p> <p>Media :</p>	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa Bertanya tentang tag body dan atributnya 	CPMK; KK-7¹	Pengamatan Aktivitas belajar mahasiswa	10

Perte muan	Sub-CPMK (Kemampuan akhir)	Materi Pokok dan Daftar Referensi	Metode Pembelajaran dan Waktu		Pengalaman Belajar	Penilaian*		
			Asikronous	Sinkronous		Indikator/ kode CPL / kode CPMK	Teknik penilaian	Bobot
1	2	3	Dan Project Based Pembelajaran: RPS E-Book Belajar materi di LMS Moodle: 2x45 Menit, Belajar mandiri dan tugas terstruktur 1x45 menit	Video Conference	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa aktif dalam praktikum Mahasiswa aktif merespon pertanyaan dosen terkait tag body seta atributnya 	CPMK; P-6 ¹ , P-8 ¹		
4	<p>Mahasiswa mampu mengenal dan memahami format text HTML</p> <p>Mahasiswa mampu mengenal dan memahami tag font, break, paragraph, header serta atribut.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Format Text Tag font, break, paragraph, header serta atribut. Semua referensi 	<p>Kuliah daring dan diskusi melalui LMS moodle</p> <p>Metode : Cased Method Dan Project Based</p> <p>Pembelajaran: RPS</p>	<p>Metode: Presentasi dan Diskusi 1x45 menit</p> <p>Media : Video Conference</p>	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa Bertanya tentang format text dan tag font, break, paragraph, header serta atribut. Mahasiswa aktif dalam praktikum 	<p>CPMK; KK-7¹</p> <p>CPMK; P-6¹, P-8¹</p>	Pengamatan Aktivitas belajar mahasiswa	10

Pertemuan	Sub-CPMK (Kemampuan akhir)	Materi Pokok dan Daftar Referensi	Metode Pembelajaran dan Waktu		Pengalaman Belajar	Penilaian*		
			Asikronous	Sinkronous		Indikator/ kode CPL / kode CPMK	Teknik penilaian	Bobot
1	2	3	E-Book Belajar materi di LMS Moodle: 2x45 Menit, Belajar mandiri dan tugas terstruktur 1x45 menit		<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa aktif merespon pertanyaan dosen terkait format text dan tag font, break, paragraph, header serta atribut. 			
5	Mahasiswa mampu mengenal dan memahami tag link, hr, center, comment beserta atributnya	<ul style="list-style-type: none"> Tag link, hr, center beserta atributnya Semua referensi 	Kuliah daring dan diskusi melalui LMS moodle Metode : Cased Method Dan Project Based Pembelajaran: RPS E-Book	Metode: Presentasi dan Diskusi 1x45 menit Media : Video Conference	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa Bertanya tentang tag link, hr, center beserta atributnya Mahasiswa aktif dalam praktikum Mahasiswa aktif merespon pertanyaan dosen terkait tag link, hr, 	CPMK; KK-7¹ CPMK; P-6¹, P-8¹	Pengamatan Aktivitas belajar mahasiswa	10

Perte- muan	Sub-CPMK (Kemampuan akhir)	Materi Pokok dan Daftar Referensi	Metode Pembelajaran dan Waktu		Pengalaman Belajar	Penilaian*			
			Asikronous	Sinkronous		Indikator/ kode CPL / kode CPMK	Teknik penilaian	Bobot	
									5
1	2	3							
			Belajar materi di LMS Moodle: 2x45 Menit, Belajar mandiri dan tugas terstruktur 1x45 menit		center beserta atributnya				
6	Mahasiswa mampu merancang web static sederhana (latihan 1)	<ul style="list-style-type: none"> Latihan 1 (web sederhana) Semua referensi 	Kuliah daring dan diskusi melalui LMS moodle Metode : Cased Method Dan Project Based Pembelajaran: RPS E-Book Belajar materi di LMS Moodle: 2x45 Menit, Belajar mandiri	Metode: Presentasi dan Diskusi 1x45 menit Media : Video Conference	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa Bertanya tentang latihan 1 Mahasiswa aktif dalam praktikum Mahasiswa aktif merespon pertanyaan dosen terkait dan latihan 1 	CPMK; KK-7¹ CPMK; P-6¹, P-8¹	Pengamatan Aktivitas belajar mahasiswa	20	

Perte- muan	Sub-CPMK (Kemampuan akhir)	Materi Pokok dan Daftar Referensi	Metode Pembelajaran dan Waktu		Pengalaman Belajar	Penilaian*		
			Asikronous	Sinkronous		Indikator/ kode CPL / kode CPMK	Teknik penilaian	Bobot
1	2	3	5	6	7	8	9	10
			dan tugas terstruktur 1x45 menit					
7	Mahasiswa mampu mengenal dan memahami tag table serta atributnya	<ul style="list-style-type: none"> • Tag table dan atributnya • Semua referensi 	<p>Kuliah daring dan diskusi melalui LMS moodle</p> <p>Metode : Cased Method Dan Project Based</p> <p>Pembelajaran: RPS E-Book</p> <p>Belajar materi di LMS Moodle: 2x45 Menit, Belajar mandiri dan tugas terstruktur 1x45 menit</p>	<p>Metode: Presentasi dan Diskusi 1x45 menit</p> <p>Media : Video Conference</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa Bertanya tentang tag table serta atributnya • Mahasiswa aktif dalam praktikum • Mahasiswa aktif merespon pertanyaan dosen terkait tag table 	<p>CPMK; KK-7¹</p> <p>CPMK; P-6¹, P-8¹</p>	Pengamatan Aktivitas belajar mahasiswa	20

Perte- muan	Sub-CPMK (Kemampuan akhir)	Materi Pokok dan Daftar Referensi	Metode Pembelajaran dan Waktu		Pengalaman Belajar	Penilaian*		
			Asikronous	Sinkronous		Indikator/ kode CPL / kode CPMK	Teknik penilaian	Bobot
1	2	3	5	6	7	8	9	10
8	Mahasiswa mampu menguasai materi pokok dari pertemuan 1-7	<ul style="list-style-type: none"> Rangkuman materi pokok pertemuan 1-7 	Ujian Tengah Semester (UTS)		Mahasiswa diberikan soal UTS kemudian menjawab dengan benar dan jujur, kemudian mengumpulkan sesuai waktu yang telah ditentukan	Mengacu pada capaian kreatif pada soal evaluasi CPMK; KK-7¹ CPMK; P-6¹, P-8¹	Tes tulis dengan 5 butir soal uraian (<i>Terlampir</i>)	30
9	Mahasiswa mampu mengenal dan memahami tag form serta atributnya	<ul style="list-style-type: none"> Tag form dan atributnya Semua referensi 	Kuliah daring dan diskusi melalui LMS moodle Metode : Cased Method Dan Project Based Pembelajaran: RPS E-Book	Metode: Presentasi dan Diskusi 1x45 menit Media : Video Conference	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa Bertanya tentang tag form serta atributnya Mahasiswa aktif dalam praktikum Mahasiswa aktif merespon pertanyaan 	CPMK; KK-7¹ CPMK; P-6¹, P-8¹	Pengamatan Aktivitas belajar mahasiswa	10

Pertemuan	Sub-CPMK (Kemampuan akhir)	Materi Pokok dan Daftar Referensi	Metode Pembelajaran dan Waktu		Pengalaman Belajar	Penilaian*		
			Asikronous	Sinkronous		Indikator/ kode CPL / kode CPMK	Teknik penilaian	Bobot
1	2	3	5	6	7	8	9	10
			Belajar materi di LMS Moodle: 2x45 Menit, Belajar mandiri dan tugas terstruktur 1x45 menit		dosen terkait tag form			
10	Mahasiswa mampu merancang web static sederhana (latihan 2)	<ul style="list-style-type: none"> Latihan 2 (web sederhana) Semua referensi 	Kuliah daring dan diskusi melalui LMS moodle Metode : Cased Method Dan Project Based Pembelajaran: RPS E-Book Belajar materi di LMS Moodle:	Metode: Presentasi dan Diskusi 1x45 menit Media : Video Conference	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa Bertanya tentang dan latihan 2 Mahasiswa aktif dalam praktikum Mahasiswa aktif merespon pertanyaan dosen terkait latihan 2 	CPMK; KK-7¹ CPMK; P-6¹, P-8¹	Pengamatan Aktivitas belajar mahasiswa	20

Perte- muan	Sub-CPMK (Kemampuan akhir)	Materi Pokok dan Daftar Referensi	Metode Pembelajaran dan Waktu		Pengalaman Belajar	Penilaian*			
			Asikronous	Sinkronous		Indikator/ kode CPL / kode CPMK	Teknik penilaian	Bobot	
									5
1	2	3	2x45 Menit, Belajar mandiri dan tugas terstruktur 1x45 menit						
11	<p>Mahasiswa mampu mengenal dan memahami tentang css</p> <p>Mahasiswa mampu mengenal dan memahami tentang cara penulisan css</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Pengenalan css • 3 cara penulisan css • Semua referensi 	<p>Kuliah daring dan diskusi melalui LMS moodle</p> <p>Metode : Cased Method Dan Project Based</p> <p>Pembelajaran: RPS E-Book</p> <p>Belajar materi di LMS Moodle: 2x45 Menit, Belajar mandiri dan tugas terstruktur 1x45 menit</p>	<p>Metode: Presentasi dan Diskusi 1x45 menit</p> <p>Media : Video Conference</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa Bertanya tentang css • Mahasiswa aktif dalam praktikum • Mahasiswa aktif merespon pertanyaan dosen terkait css dan cara penulisan nya 	<p>CPMK; KK-7¹</p> <p>CPMK; P-6¹, P-8¹</p>	<p>Pengamatan Aktivitas belajar mahasiswa</p>	10	

Perte- muan	Sub-CPMK (Kemampuan akhir)	Materi Pokok dan Daftar Referensi	Metode Pembelajaran dan Waktu		Pengalaman Belajar	Penilaian*		
			Asikronous	Sinkronous		Indikator/ kode CPL / kode CPMK	Teknik penilaian	Bobot
12	<p>Mahasiswa mampu mengenal dan memahami tentang property css</p> <p>Mahasiswa mampu mengenal dan memahami tentang selector css</p>	<ul style="list-style-type: none"> Property css Selector css Semua referensi 	<p>Kuliah daring dan diskusi melalui LMS moodle</p> <p>Metode : Cased Method Dan Project Based</p> <p>Pembelajaran: RPS E-Book</p> <p>Belajar materi di LMS Moodle: 2x45 Menit, Belajar mandiri dan tugas terstruktur 1x45 menit</p>	<p>Metode: Presentasi dan Diskusi 1x45 menit</p> <p>Media : Video Conference</p>	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa Bertanya tentang property dan selector css Mahasiswa aktif dalam praktikum Mahasiswa aktif merespon pertanyaan dosen terkait property dan selector css 	<p>CPMK; KK-7¹</p> <p>CPMK; P-6¹, P-8¹</p>	<p>Pengamatan Aktivitas belajar mahasiswa</p>	10
13	<p>Mahasiswa mampu mengenal dan memahami Tentang template</p>	<ul style="list-style-type: none"> Pengenalan template css 	<p>Kuliah daring dan diskusi</p>	<p>Metode: Presentasi dan Diskusi</p>	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa Bertanya tentang 	<p>CPMK; KK-7¹</p>	<p>Pengamatan Aktivitas</p>	20

Perte muan	Sub-CPMK (Kemampuan akhir)	Materi Pokok dan Daftar Referensi	Metode Pembelajaran dan Waktu		Pengalaman Belajar	Penilaian*		
			Asikronous	Sinkronous		Indikator/ kode CPL / kode CPMK	Teknik penilaian	Bobot
1	2	3	5	6	7	8	9	10
	Mahasiswa mampu mengenal dan memahami Tentang perancangan template web sederhana (latihan 3)	<ul style="list-style-type: none"> Perancangan template web sederhana (latihan 3) Semua referensi 	<p>melalui LMS moodle</p> <p>Metode : Cased Method Dan Project Based</p> <p>Pembelajaran: RPS E-Book</p> <p>Belajar materi di LMS Moodle: 2x45 Menit, Belajar mandiri dan tugas terstruktur 1x45 menit</p>	<p>1x45 menit</p> <p>Media : Video Conference</p>	<p>template dan perancangan template web sederhana</p> <ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa aktif dalam praktikum Mahasiswa aktif merespon pertanyaan dosen terkait template dan perancangan template web sederhana 	CPMK; P-6 ¹ , P-8 ¹	belajar mahasiswa	
14-15	Mahasiswa mampu mengenal dan memahami Tentang Javascript	<ul style="list-style-type: none"> Javascript Semua referensi 	<p>Kuliah daring dan diskusi melalui LMS moodle</p> <p>Metode : Cased Method</p>	<p>Metode: Presentasi dan Diskusi 1x45 menit</p> <p>Media :</p>	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa Bertanya tentang javascript Mahasiswa aktif dalam praktikum 	CPMK; KK-7 ¹	Pengamatan Aktivitas belajar mahasiswa	20

Perte- muan	Sub-CPMK (Kemampuan akhir)	Materi Pokok dan Daftar Referensi	Metode Pembelajaran dan Waktu		Pengalaman Belajar	Penilaian*		
			Asikronous	Sinkronous		Indikator/ kode CPL / kode CPMK	Teknik penilaian	Bobot
1	2	3	Dan Project Based Pembelajaran: RPS E-Book Belajar materi di LMS Moodle: 2x45 Menit, Belajar mandiri dan tugas terstruktur 1x45 menit	Video Conference	Mahasiswa aktif merespon pertanyaan dosen terkait javascript	CPMK; P-6¹, P-8¹		
16	Mahasiswa mampu menguasai materi pokok dari pertemuan 1-15	Rangkuman materi pokok pertemuan 1-15	Ujian Akhir Semester (UAS)		Mahasiswa diberikan soal UAS kemudian menjawab dengan benar dan jujur, kemudian mengumpulkan sesuai waktu yang telah ditentukan	Mengacu pada capaian kreatif pada soal evaluasi CPMK; KK-7¹ CPMK; P-6¹, P-8¹	Tes tulis dengan 5 butir soal uraian (<i>Terlampir</i>)	30

Menyetujui

STKIP Yapis Dompu
Wakil Ketua I Bidang Akademik,



Fathima'arif, M.Kom.
NIDN. 0828088902

Mengetahui

Prodi Pendidikan Teknologi Informasi
Ketua,



Andi Prayudi, S.Pd., M.Kom
NIDN. 0827059402

Dompu, 13 Maret 2023

Matakuliah T & P Pemog Web I
Dosen Pengampu,

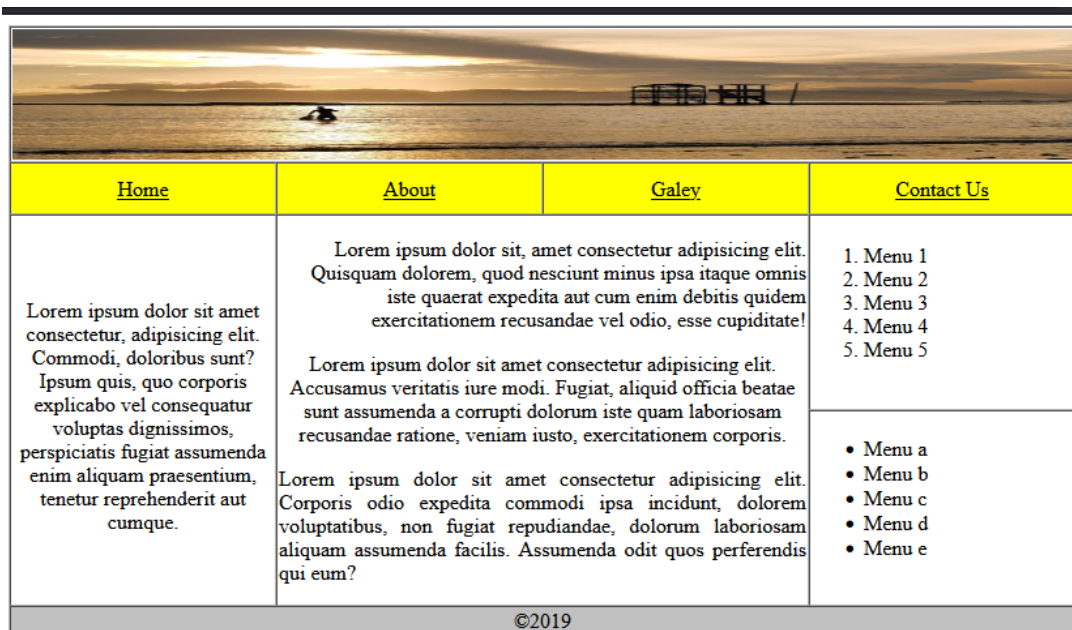
Andi Prayudi, S.Pd., M.Kom
NIDN. 0827059402

Lampiran 1 : Soal Evaluasi Ujian Tengah Semester

SOAL UJIAN TENGAH SEMESTER TAHUN AKADEMIK 2023/2024

Mata kuliah : T&P Pemrograman Web I
Program Studi : Pendidikan Teknologi Informasi
Semester : III (Ganjil)
Dosen Pengampu : Andi Prayudi, S.Pd., M.Kom
Jenis Soal : Praktikum

1. Buatlah web sederhana seperti gambar berikut :



Home	About	Galey	Contact Us
<p>Lorem ipsum dolor sit amet consectetur, adipisicing elit. Commodi, doloribus sunt? Ipsum quis, quo corporis explicabo vel consequatur voluptas dignissimos, perspiciatis fugiat assumenda enim aliquam praesentium, tenetur reprehenderit aut cumque.</p>	<p>Lorem ipsum dolor sit, amet consectetur adipisicing elit. Quisquam dolorem, quod nesciunt minus ipsa itaque omnis iste quaerat expedita aut cum enim debitis quidem exercitationem recusandae vel odio, esse cupiditate!</p> <p>Lorem ipsum dolor sit amet consectetur adipisicing elit. Accusamus veritatis iure modi. Fugiat, aliquid officia beatae sunt assumenda a corrupti dolorum iste quam laboriosam recusandae ratione, veniam iusto, exercitationem corporis.</p> <p>Lorem ipsum dolor sit amet consectetur adipisicing elit. Corporis odio expedita commodi ipsa incidunt, dolorem voluptatibus, non fugiat repudiandae, dolorum laboriosam aliquam assumenda facilis. Assumenda odit quos perferendis qui eum?</p>	<ol style="list-style-type: none">1. Menu 12. Menu 23. Menu 34. Menu 45. Menu 5 <ul style="list-style-type: none">• Menu a• Menu b• Menu c• Menu d• Menu e	
©2019			

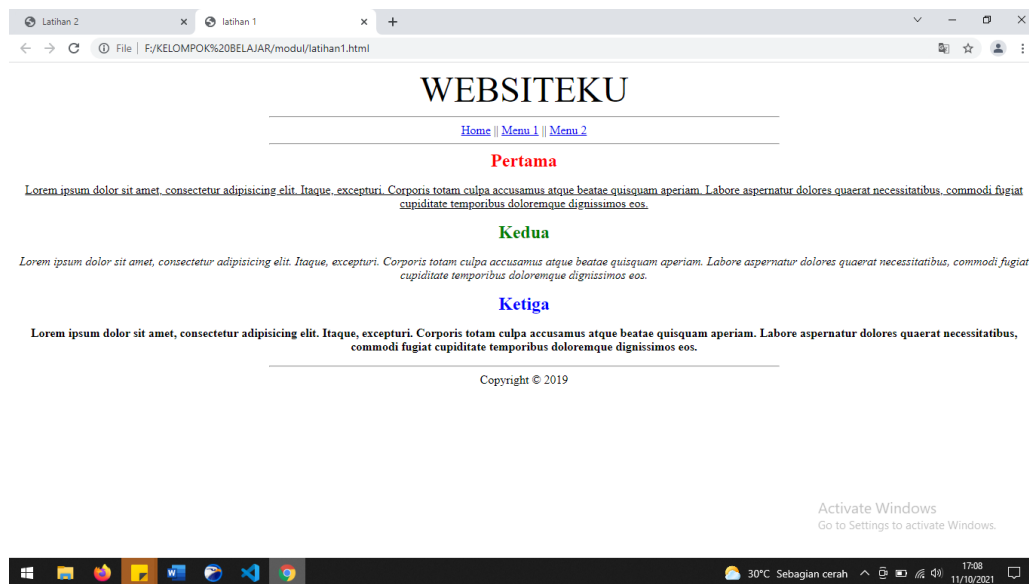
“Selamat Bekerja”

Lampiran 2 : Soal Evaluasi Ujian Akhir Semester

SOAL UJIAN AKHIR SEMESTER TAHUN AKADEMIK 2023/2024

Mata kuliah	: T&P Pemrograman Web I
Program Studi	: Pendidikan Teknologi Informasi
Semester	: III (Ganjil)
Dosen Pengampu	: Andi Prayudi, S.Pd., M.Kom
Jenis Soal	: Essay

1. Menurut anda, apa yang dimaksud dengan website statis dan dinamis.?
2. Menurut anda, apa yang dimaksud dengan HTML dan CSS?
3. Tuliskan struktur dasar HTML dan jelaskan elemen apa saja yang terdapat di dalamnya.? (Menurut anda).
4. Menurut anda apa yang dimaksud dengan Selector, Property, dan value pada struktur penulisan CSS?
5. Analisis dan jelaskan skrip apa saja yang ada pada website berikut:



“Selamat Bekerja”