







SEKOLAH TINGGI ILMU EKONOMI INDONESIA JAKARTA

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

| MATA KULIAH (MK) | KODE | Rumpun MK | BOBOT (sks) | | SEMESTER | Tgl Penyusunan |
|----------------------------------|--|---|--|---|--|----------------|
| Audit Dan Asurans I | ACT1209 | Akuntansi | 3 | | 5 | 18 Juli 2023 |
| | | | 2 | 1 | | |
| OTORISASI | Pengembang RPS | | Koordinator RMK | | Ketua Program Studi | |
| |  Hendra, SE, Ak, M.Si, BKP, CPS, CA, CPA | |  Hendra, SE, Ak, M.Si, BKP, CPS, CA, CPA | |   Siti Almurri, SE, M.Ak | |
| Capaian Pembelajaran (CP) | CPL-PRODI yang dibebankan pada MK | | | | | |
| | S9 | menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri | | | | |
| | S11 | mampu menerapkan prinsip-prinsip etika dalam profesi akuntansi dan keuangan. | | | | |
| | KU1 | mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya | | | | |
| | KU4 | Mampu mengkombinasi kompetensi teknikal dan keahlian professional untuk menyelesaikan penugasan kerja. | | | | |
| | KK1 | Mampu menyusun kertas kerja audit melalui pengumpulan dan pengikhtisaran bukti audit secara mandiri dan berkontribusi dalam tim untuk mengevaluasi bukti audit atas laporan keuangan entitas komersial sesuai dengan standar audit dan ketentuan perundang-undangan yang berlaku dalam audit atas laporan keuangan. | | | | |

| | | |
|--|--|---|
| | P1 | Menguasai konsep teoritis tentang: a. Akuntansi dan Pelaporan Keuangan b. Akuntansi Manajemen dan pengendalian c. Siklus akuntansi d. Pengauditan dan Asurans |
| | P2 | Menguasai konsep dan prinsip tentang: a. Manajemen Keuangan dan Investasi b. Perpajakan Orang Pribadi dan Badan c. Sistem Informasi Akuntansi dan Manajemen d. Tata Kelola, Manajemen Strategis, Pengendalian Internal dan Manajemen Resiko |
| | | |
| | Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) | |
| | CPMK1 | Mahasiswa mampu menjelaskan teori, konsep, prinsip dan penerapannya dalam audit(S2, S4, S9) |
| | CPMK2 | Mahasiswa mampu mengidentifikasi dan menganalisis bukti audit (KU1) |
| | CPMK3 | Mahasiswa mampu menjelaskan keterkaitan prosedur audit(KU3,KU10) |
| | CPMK4 | Mahasiswa mampu menjelaskan tingkat materialitas (KU10,PP2) |
| | CPMK5 | Mahasiswa mampu menjelaskan risiko audit(PP2,PP3) |
| | CPMK6 | Mahasiswa mampu menjelaskan pengujian audit (KU3,PP3) |
| | Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK) | |
| | Sub-CPMK1 | Mahasiswa mampu mendefinisikan dan menjelaskan jasa-jasa akuntan publik, aturan internal profesi (M1) |
| | Sub-CPMK2 | Mahasiswa mampu menjelaskan dan memahami pengendalian internal (M1,M3) |
| | Sub-CPMK3 | Mahasiswa mampu menjelaskan tanggung jawab hukum (M3) |
| | Sub-CPMK4 | Mahasiswa mampu menjelaskan dan membedakan asersi dalam laporan audit (M3,M6) |
| | Sub-CPMK5 | Mahasiswa dapat menghitung tingkat materialitas secara aggregate dan tingkat materialitas masing-masing akun (M5) |
| | Sub-CPMK6 | Mahasiswa dapat menjelaskan penilai risiko berdasarkan kriteria audit yang berlaku (M5) |
| | Sub-CPMK7 | Mahasiswa mampu melakukan memahami entitas dan lingkungannya serta dapat melakukan estimasi akuntansi (M5) |
| | Sub-CPMK8 | Mahasiswa dapat menjelaskan pihak-pihak yang berelasi dalam menilai risiko (M5) |
| | Sub-CPMK9 | Mahasiswa mampu melakukan prosedur untuk mengidentifikasi peristiwa kemudian. (M6) |
| | Sub-CPMK10 | Mahasiswa mampu mengidentifikasi bukti audit mengenai peristiwa atau kondisi mengenai kemampuan entitas untuk melanjutkan usahanya sebagai usaha yang berkesinambungan (<i>Going Concern</i>) (M2, M4, M5) |
| | Sub-CPMK11 | Mahasiswa dapat menjelaskan pekerjaan audit berbasis risiko (M4, M5) |

| | | | | | | |
|--|--|---|------------------|------------------|------------------|------------------|
| | Sub-CPMK12 | Mahasiswa mampu mengidentifikasi dan menilai faktor resiko yang relevan dalam menerima dan melanjutkan penugasan audit (M4, M5) | | | | |
| | Sub-CPMK13 | Mahasiswa mampu menjelaskan strategi audit yang menyeluruh (M5,M6) | | | | |
| | Sub-CPMK14 | Mahasiswa mampu menentukan dan menggunakan materialitas dalam melakukan proses audit. (M4, M5, M6) | | | | |
| | Korelasi CPL Terhadap Sub-CMPK | | | | | |
| | | Sub-CPMK1 | Sub-CPMK2 | Sub-CPMK3 | Sub-CPMK4 | Sub-CPMK5 |
| | CPL1 | √ | √ | √ | √ | √ |
| | CPL2 | √ | √ | √ | √ | √ |
| | CPL3 | √ | √ | √ | √ | √ |
| | CPL4 | √ | √ | √ | √ | √ |
| | CPL5 | √ | √ | √ | √ | √ |
| Deskripsi Singkat MK | Matakuliah ini memberikan pemahaman kepada mahasiswa mengenai teori, konsep, prinsip, dan implementasi prosedur audit. Paparan Auditing 1 dijelaskan Peran auditor sebagai seorang yang profesional dalam melaksanakan tanggung jawab profesinya dari prosedur audit, program audit sampai dengan perencanaan audit yang menyeluruh semua harus didukung pada bukti audit yang memadai. | | | | | |
| Bahan Kajian: Materi Pembelajaran | <ol style="list-style-type: none"> 1. Konsep Auditing dan Profesi Akuntansi (Jasa, Profesi, Aturan Internal Profesi dan Tanggungjawab Hukum) 2. Audit berbasis risiko 3. Standar Pengendalian Mutu (SPM01), Kode Etik profesi Akuntan Publik dan Prosedur Mengenali Pengguna Jasa (PMPJ) 4. Asersi Dalam Laporan Keuangan 5. Bukti Audit, Prosedur Analitis dan Kertas Kerja 6. Penerimaan/Keberlanjutan klien dan Perencanaan Audit 7. Pemahaman atas entitas dan lingkungannya 8. Pengendalian Internal dan Risiko Pengendalian 9. Materialitas dan Risiko audit 10. Sampling audit 11. Audit kecurangan 12. Strategi Audit Menyeluruh 13. Tahap Penyelesaian audit 14. Pelaporan Audit dan Komunikasi Audit | | | | | |
| Pustaka | Utama : | | | | | |

| | <ol style="list-style-type: none"> Theodorus M. Tuanakotta. (2015), Audit Kontemporer. Salemba Empat, Jakarta. Arens, Elder, Beasley, Hogan. (2023). Auditing and Assurance Service Integrated Approach, 18th. Prentice Hall, Pearson Education, Inc. (AEBH) | | | | | | | |
|--------------------------|---|---|--|--|---|--|---------------------|--|
| | Pendukung : <ol style="list-style-type: none"> IAPI. (2021-Revisi). Standar Profesional Akuntan Publik. Salemba Empat. Jakarta atau SA (Standar Audit) ISAE3000 (2022) / SPA3000 (Revisi 2022) IAPI PMK 55/PMK.01/2017 tentang PMPJ (Prosedur Mengenali Pengguna Jasa) IAPI (2013), Standar Pengendalian Mutu (SPM-01), Salemba Empat. Jakarta IAPI (2021), Kode Etik Akuntan Indonesia (Kode Etik Profesi Akuntan Publik) UU No 5 tahun 2011 Akuntan Publik PP Nomor 20 tahun 2015 tentang Praktik Akuntan Publik PMK No.186 tahun 2021 pengganti PMK No.154 tahun 2017 tentang Pembinaan dan Pengawasan Akuntan Publik | | | | | | | |
| Dosen Pengampu | | | | | | | | |
| Matakuliah syarat | | - Akuntansi Keuangan 1 dan Akuntansi Keuangan 2 | | | | | | |
| No | Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK) | Penilaian | | Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [<i>Estimasi Waktu</i>] | | Materi Pembelajaran [<i>Pustaka</i>] | Bobot Penilaian (%) | |
| | | Indikator | Kriteria & Teknik | Luring (<i>offline</i>) | Daring (<i>online</i>) | | | |
| (1) | (2) | (3) | (4) | (5) | (6) | (7) | (8) | |
| 1 | Mahasiswa mampu menjelaskan tentang konsep Auditing dan Profesi Akuntansi (Jasa, Profesi, Aturan Internal Profesi dan Tanggungjawab Hukum) | <ol style="list-style-type: none"> Mahasiswa mampu menjelaskan atribut penting dalam definisi auditing Mahasiswa mampu membedakan berbagai jenis audit dan auditor Mahasiswa dapat | Kriteria: <ol style="list-style-type: none"> Ketepatan menjelaskan atribut penting dalam definisi auditing Ketepatan membedakan | Bentuk Pembelajaran: Kuliah Metode Pembelajaran: Ceramah, Diskusi, video Penugasan: | Bentuk Pembelajaran: Kuliah melalui Eclass (zoom meeting) Metode Pembelajaran: Ceramah, Diskusi, | Profesi Akuntansi (Jasa, Profesi, Aturan Internal Profesi dan Tanggungjawab Hukum) | 2% | |

| | | | | | | | |
|--|--|--|--|---|--|--|--|
| | | <p>menjelaskan pengertian, struktur, dan persyaratan membuka KAP di Indonesia</p> <p>4. Mahasiswa mampu menjelaskan jasa, Profesi, aturan internal Profesi dan Tanggung jawab Hukum.</p> <p>5. Mahasiswa mampu menjelaskan jasa asurans lainnya yang diatur dalam ISAE3000</p> | <p>berbagai jenis audit dan auditor</p> <p>3. Ketepatan menjelaskan pengertian, struktur, dan persyaratan membuka KAP di Indonesia</p> <p>4. Ketepatan menjelaskan jasa, Profesi, aturan internal Profesi dan Tanggung jawab Hukum.</p> <p>5. Ketepatan menjelaskan jasa asurans lainnya yang diatur dalam ISAE3000</p> <p>Teknik: Tes tertulis</p> | <p>Tes tertulis</p> <p>Estimasi Waktu: ceramah (60'') Diskusi (60'') Tes tertulis (30'')</p> | <p>video</p> <p>Penugasan: Tes tertulis</p> <p>Estimasi Waktu Ceramah (45'') Diskusi (105'') Tes tertulis (30'')</p> | <p>Tuanakotta BAB 1 Hal : 3 -29</p> <p>AEBH Bab 1 dan Bab 2</p> <p>UU No 5 tahun 2011 Akuntan Publik</p> <p>SA 200 (Revisi 2021) : Tujuan Keseluruhan Auditor Independen dan Pelaksanaan Audit Berdasarkan Standar Audit</p> <p>SA 210 (Revisi 2021) : Persetujuan atas Ketentuan Perikatan Audit</p> <p>SA 250 (Revisi 2021) : Pertimbangan atas Peraturan Perundang-</p> | |
|--|--|--|--|---|--|--|--|

| | | | | | | | |
|---|---|---|--|---|---|---|----|
| | | | | | | Undangan dalam Audit atas Laporan Keuangan | |
| 2 | Mahasiswa mampu menjelaskan Audit berbasis risiko | <ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa dapat menjelaskan tahapan audit berbasis Risiko. 2. Mahasiswa dapat menjelaskan tahapan pra penugasan 3. Mahasiswa dapat menjelaskan tahapan audit penilaian risiko 4. Mahaiswa mampu menjelaskan tahapan audit menanggapi risiko 5. Mahasiswa mampu menjelaskan tahap pelaporan | Kriteria: <ol style="list-style-type: none"> 1. Ketepatan menjelaskan tahapan audit berbasis Risiko. 2. Ketepatan menjelaskan dan menerapkan tahapan pra penugasan 3. Ketepatan menjelaskan dan menerapkan tahapan audit penilaian risiko 4. Ketepatan menjelaskan dan menerapkan tahapan audit menanggapi risiko 5. Ketepatan | Bentuk Pembelajaran: Kuliah Metode Pembelajaran: Ceramah, Diskusi, podcast Penugasan: Tes tertulis Estimasi Waktu: ceramah (60'') Diskusi (60'') Tes tertulis (30'') | Bentuk Pembelajaran: Kuliah melalui Eclass (zoom meeting) Metode Pembelajaran: Ceramah, Diskusi Penugasan: Tes tertulis Estimasi Waktu Ceramah (45'') Diskusi (75'') Tes tertulis (30'') | Audit Berbasis Risiko SA 200 (Revisi 2021) : Tujuan Keseluruhan Auditor Independen dan Pelaksanaan Audit Berdasarkan Standar Audit PMK 55/PMK.01/2017 tentang PMPJ (Prosedur Mengenal Pengguna Jasa) IAPI (2013), Standar Pengendalian Mutu (SPM-01), Salemba Empat. Jakarta | 2% |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|--|---|----|
| | | | menjelaskan dan menerapkan tahap pelaporan Teknik: Tes tertulis | | | IAPI (2021), Kode Etik Akuntan Indonesia (Kode Etik Profesi Akuntan Publik) | |
| 3 | Mahasiswa mampu menjelaskan dan menerapkan Standar Pengendalian Mutu (SPM01), Kode Etik profesi Akuntan Publik dan Prosedur Mengenal Pengguna Jasa (PMPJ) | <ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu menjelaskan dan menerapkan Standar Pengendalian Mutu (SPM01) 2. Mampu menjelaskan dan menerapkan Kode Etik profesi Akuntan Publik 3. Mampu menjelaskan dan menerapkan Prosedur Mengenal Pengguna Jasa (PMPJ) | Kriteria: <ol style="list-style-type: none"> 1. Ketepatan menjelaskan dan menerapkan Standar Pengendalian Mutu (SPM01) 2. Ketepatan menjelaskan dan menerapkan Kode Etik profesi Akuntan Publik 3. Ketepatan menjelaskan dan menerapkan Prosedur Mengenal | Bentuk Pembelajaran: Kuliah Metode Pembelajaran: Ceramah, diskusi, Animasi Penugasan: Tugas kelompok Estimasi Waktu: Ceramah (60'') Diskusi (60'') Tugas kelompok (30'') | Bentuk Pembelajaran: Kuliah melalui Eclass (zoom meeting) Metode Pembelajaran: Ceramah, Diskusi, Animasi Penugasan: Tugas kelompok Estimasi Waktu Ceramah (45'') Diskusi (75'') Tugas kelompok (30'') | Standar Pengendalian Mutu (SPM-01), Salemba Empat. Jakarta IAPI (2021), Kode Etik Akuntan Indonesia (Kode Etik Profesi Akuntan Publik) Tuanakotta BAB : 3 Hal : 49 – 69 AEBH Bab 2 dan Bab 3 SA 220 (Revisi 2021) : Pengendalian | 2% |

| | | | Pengguna Jasa (PMPJ) Teknik: Penugasan | | | Mutu untuk Audit atas Laporan Keuangan | |
|---|---|---|--|--|---|--|----|
| 4 | Mahasiswa mampu menjelaskan asersi dalam laporan keuangan | <ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa dapat menjelaskan representasi manajemen 2. Mahasiswa dapat menjelaskan asersi jenis transaksi, saldo akun, penyajian dan pengungkapan. Mahasiswa dapat menjelaskan penilaian risiko tingkat asersi | Kriteria: <ol style="list-style-type: none"> 1. Ketepatan menjelaskan representasi manajemen 2. Ketepatan menjelaskan asersi jenis transaksi, saldo akun, penyajian dan pengungkapan 3. Ketepatan menjelaskan menerapkan penilaian risiko tingkat asersi Teknik: Penugasan | Bentuk Pembelajaran: Pembelajaran kolaboratif Metode Pembelajaran: Company visit dan Roleplay Penugasan: Tugas kelompok Estimasi Waktu: Company visit (150'') | Bentuk Pembelajaran: Pembelajaran kolaboratif melalui Eclass (zoom meeting) Metode Pembelajaran: Company visit Penugasan: Tugas kelompok Estimasi Waktu Roleplay/Company visit (150'') | Asersi Dalam Laporan Keuangan Tuanakotta BAB 7 Hal : 111 – 119 AEBH Bab 5 SA 300 (Revisi 2021) : Perencanaan Suatu Audit atas Laporan Keuangan SA 315 (Revisi 2021) : Pengidentifikasian dan Penilaian Risiko Kesalahan Penyajian Material Melalui Pemahaman atas Entitas dan Lingkungannya | 2% |
| 5 | Mahasiswa mampu menjelaskan sifat dan jenis | 1. Mahasiswa mampu menjelaskan sifat | Kriteria: <ol style="list-style-type: none"> 1. Ketepatan | Bentuk Pembelajaran: | Bentuk Pembelajaran: | Bukti Audit | 4% |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|--|---|--|---|
| | bukti audit, menerapkan prosedur analitis pemerolehan dan penggunaan bukti serta pengorganisasian dan penguasaan kertas kerja kertas. | <p>dan jenis bukti audit</p> <ol style="list-style-type: none"> Mahasiswa mampu menerapkan prosedur analitis pemerolehan dan penggunaan bukti Mahasiswa mampu melakukan pengorganisasian dan penguasaan kertas kerja kertas | <p>menjelaskan sifat dan jenis bukti audit</p> <ol style="list-style-type: none"> Ketepatan menerapkan prosedur analitis pemerolehan dan penggunaan bukti Ketepatan melakukan pengorganisasian dan penguasaan kertas kerja kertas <p>Teknik: Penugasan</p> | <p>Kuliah</p> <p>Metode Pembelajaran: Ceramah, diskusi, animasi</p> <p>Penugasan: Tugas individu</p> <p>Estimasi Waktu: Ceramah (60'') Diskusi (60'') Tugas individu (30'')</p> | <p>Kuliah melalui Eclass (zoom meeting)</p> <p>Metode Pembelajaran: Ceramah, diskusi, animasi</p> <p>Penugasan: Tugas Individu</p> <p>Estimasi Waktu Ceramah (60'') Diskusi (60'') Tugas individu (30'')</p> | <p>Tuanakotta BAB : 5 Hal : 81 – 88 , AEBH Bab 6</p> <p>SA 500 (Revisi 2021) : Bukti Audit</p> <p>SA 501 (Revisi 2021) : Bukti Audit - Pertimbangan Spesifik atas Unsur Pilihan</p> <p>SA 505 (Revisi 2021) : Konfirmasi Eksternal</p> <p>SA 510 (Revisi 2021) : Perikatan Audit Tahun Pertama - Saldo Awal</p> <p>SA 520 (Revisi 2021) : Prosedur Analitis</p> <p>SA 230 (Revisi 2021) : Dokumentasi Audit</p> | |
| 6 | Mahasiswa mampu menerapkan prosedur penerimaan/keberlanjutan klien dan merencanakan audit | <ol style="list-style-type: none"> Mahasiswa mampu menerapkan prosedur penerimaan/keberlanjutan klien Mahasiswa mampu merencanakan audit | <p>Kriteria:</p> <ol style="list-style-type: none"> Ketepatan menerapkan prosedur penerimaan/keberlanjutan klien Ketepatan merencanakan | <p>Bentuk Pembelajaran: Kuliah</p> <p>Metode Pembelajaran: Roleplay</p> <p>Penugasan: Mengerjakan tugas</p> | <p>Bentuk Pembelajaran: Kuliah melalui Eclass (zoom meeting)</p> <p>Metode Pembelajaran: Company visit dan</p> | <p>Perencanaan Audit Keputusan menerima/menolak dan melanjutkan Surat Perikatan</p> <p>Tuanakotta Bab 7</p> | 2 |

| | | | | | | | |
|---|--|--|---|---|---|---|-----|
| | | | audit Teknik: Penugasan | kelompok Estimasi Waktu: Company visit dan Roleplay (150'') | Roleplay Penugasan: Mengerjakan tugas kelompok Estimasi Waktu Roleplay/Compan y visit (150'') | SA 210 (Revisi 2021) : Persetujuan atas Ketentuan Perikatan Audit | |
| 7 | Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan entitas dan lingkungannya | 1. Mahasiswa mampu menjelaskan Pemahaman atas Entitas 2. Mahasiswa mampu menjelaskan Pemahaman atas Lingkungannya | Kriteria: 1. Ketepatan menjelaskan peran entitas audit 2. Ketepatan menjelaskan lingkungan audit Teknik: Tes tertulis | Bentuk Pembelajaran: Kuliah Metode Pembelajaran: Ceramah, Diskusi, Animasi Penugasan: Tes tertulis Estimasi Waktu: Ceramah (60''), Diskusi (60''), Tes tertulis (30'') | Bentuk Pembelajaran: Kuliah melalui Eclass (zoom meeting) Metode Pembelajaran: Ceramah, Diskusi, Animasi Penugasan: Tes tertulis Estimasi Waktu: Ceramah (60''), Diskusi (60''), Tes tertulis (30'') | Entitas dan lingkungannya AEBH Bab 7 SA 315 (Revisi 2021): Pengidentifikasian dan Penilaian Risiko Kesalahan Penyajian Material Melalui Pemahaman atas Entitas dan Lingkungannya | 2% |
| 8 | Ujian Tengah Semester | | | | | | 30% |
| 9 | Mahasiswa mampu menjelaskan Pengendalian Internal dan Risiko Pengendalian. | 1. Mahasiswa mampu menjelaskan definisi Pengendalian Internal | Kriteria: 1. Ketepatan menjelaskan pengendalian internal | Bentuk Pembelajaran: Kuliah Metode Pembelajaran: | Kuliah melalui Eclass (zoom meeting) Metode Pembelajaran: | Pengendalian Internal COSO Component Fraud & Error Manajemen | 2% |

| | | | | | | | |
|----|---|--|---|--|--|---|----|
| | | <ol style="list-style-type: none"> Mahasiswa mampu menjelaskan pentingnya pengendalian internal. Mahasiswa mampu menyebutkan dan menjelaskan komponen-komponen Pengendalian Internal. Mahasiswa mampu menetapkan penilaian awal atas risiko pengendalian. | <ol style="list-style-type: none"> Ketepatan menjelaskan pentingnya pengendalian internal. Ketepatan menjelaskan komponen pengendalian internal Ketepatan menganalisis dan menetapkan penilaian awal atas resiko pengendalian. <p>Teknik: Penugasan</p> | <p>Ceramah, diskusi, animasi</p> <p>Penugasan: Tugas kelompok</p> <p>Estimasi Waktu: Ceramah dan animasi (45'')</p> <p>Diskusi: (60 menit)</p> <p>Tugas kelompok: (45 menit)</p> | <p>Ceramah, Diskusi</p> <p>Penugasan: Tugas kelompok</p> <p>Estimasi Waktu Ceramah dan animasi (45'')</p> <p>Diskusi: (60 menit)</p> <p>Tugas kelompok: (45 menit)</p> | <p>Laba</p> <p>Perataan laba Tuanakotta BAB : 6</p> <p>Hal : 91 – 108</p> <p>AEBH Bab 10</p> <p>AEBH Bab 11</p> <p>SA 265</p> | |
| 10 | Mahasiswa mampu memperhitungkan materialitas dan risiko audit | <ol style="list-style-type: none"> Mahasiswa mampu menyebutkan definisi konsep materialitas yang digunakan dalam auditing Mahasiswa mampu menjelaskan bagaimana auditor membuat penerapan awal tentang materialitas pd tingkat LK dan pada tingkat saldo rekening Mahasiswa mampu | <p>Kriteria:</p> <ol style="list-style-type: none"> Ketepatan menyebutkan definisi konsep materialitas yang digunakan dalam auditing Ketepatan menjelaskan bagaimana auditor | <p>Bentuk Pembelajaran: Kuliah</p> <p>Metode Pembelajaran: Ceramah, Diskusi, podcast</p> <p>Penugasan: Tugas kelompok</p> <p>Estimasi Waktu:</p> | <p>Bentuk Pembelajaran: Kuliah melalui Eclass (zoom meeting)</p> <p>Metode Pembelajaran: Ceramah, Diskusi, Podcast</p> <p>Penugasan:</p> | <p>Materialitas dan Risiko Audit</p> <p>AEBH Chapter 9</p> <p>SA 315 (Revisi 2021) :</p> <p>Pengidentifikasian dan Penilaian Risiko Kesalahan Penyajian</p> | 2% |

| | | | | | | | |
|--|--|--|---|--|--|---|--|
| | | <p>menjelaskan hubungan antara materialitas dengan bukti audit</p> <p>4. Mahasiswa mampu menjelaskan arti penting konsep risiko audit serta ketiga komponennya</p> <p>5. Mahasiswa mampu menjelaskan hubungan antara risiko audit dengan bukti audit</p> <p>6. Mahasiswa dapat menjelaskan hubungan antara materialitas, risiko audit & bukti audit.</p> | <p>membuat penerapan awal tentang materialitas pd tingkat LK dan pada tingkat saldo rekening</p> <p>3. Ketepatan menjelaskan hubungan antara materialitas dengan bukti audit</p> <p>4. Ketepatan menjelaskan arti penting konsep risiko audit serta ketiga komponennya</p> <p>5. Ketepatan menjelaskan hubungan antara risiko audit dengan bukti audit</p> <p>6. Ketepatan menjelaskan hubungan antara materialitas, risiko audit & bukti audit.</p> <p>Teknik: Tes tertulis</p> | <p>Ceramah dan Podcast (75'")</p> <p>Diskusi (45'")</p> <p>Tugas kelompok (30'")</p> | <p>Tugas Kelompok</p> <p>Estimasi Waktu:</p> <p>Ceramah dan Podcast (75'")</p> <p>Diskusi (45'")</p> <p>Tugas kelompok (30'")</p> | <p>Material Melalui Pemahaman atas Entitas dan Lingkungannya</p> <p>SA 320 (Revisi 2021) : Materialitas dalam Tahap Perencanaan dan Pelaksanaan Audit</p> | |
|--|--|--|---|--|--|---|--|

| | | | | | | | |
|----|---|---|--|--|--|---|----|
| 11 | Mahasiswa mampu menghitung dan menentukan sampel audit (sampel statistik dan nonstatistik, probabilitas dan nonprobabilitas) untuk pengujian dengan membedakan dampak nonstatistik, sample unit moneter, dan sampel variabel dalam kertas kerja pemeriksaan | <ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mampu menentukan sampling Statistik versus Sampling Nonstatistik dan Pemilihan Sampel Probabilistik versus Nonprobabilistik . 2. Mahasiswa mampu menerapkan metode Pemilihan Sample Probabilistik, Metode Pemilihan Sample Nonprobabilistik. 3. Mahasiswa mampu menentukan Sampling untuk Tingkat Pengecualian, Aplikasi Samping Audit Nonstatistik dan statistic 4. Mahasiswa mampu menentukan Sampling Unit Moneter, Sampling Variabel. | Kriteria: <ol style="list-style-type: none"> 1. Ketepatan menentukan sampling Statistik versus Sampling Nonstatistik dan Pemilihan Sampel Probabilistik versus Nonprobabilistik . 2. Ketepatan menerapkan metode Pemilihan Sample Probabilistik, Metode Pemilihan Sample Nonprobabilistik. 3. Ketepatan menentukan Sampling untuk Tingkat Pengecualian, Aplikasi Samping Audit Nonstatistik dan statistic 4. Ketepatan menentukan Sampling Unit Moneter, Sampling Variabel. Teknik: Penugasan | Bentuk Pembelajaran: Pembelajaran Kolaboratif Metode Pembelajaran: Company visit/Roleplay Penugasan: Tugas kelompok Estimasi Waktu: Company visit/Roleplay (150") | Bentuk Pembelajaran: Pembelajaran Kolaboratif Metode Pembelajaran: Company visit/Roleplay Penugasan: Tugas kelompok Estimasi Waktu: Company visit/Roleplay (150") | <p>Sampling Audit AEBH Chapter 15 dan 17</p> <p>SA 530 (Revisi 2021) : Sampling Audit</p> | 2% |
| 12 | | <ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mampu menjelaskan jenis-jenis fraud 2. Mahasiswa | Kriteria: <ol style="list-style-type: none"> 1. Ketepatan menjelaskan jenis-jenis fraud 2. Ketepatan | Bentuk Pembelajaran: Kuliah Metode | Bentuk Pembelajaran: Kuliah melalui Eclass (zoom) | <p>Audit Kecurangan AEBH Chapter 11</p> | 2% |

| | | | | | | | |
|----|--|---|--|--|---|--|----|
| | Mahasiswa mampu melakukan audit kecurangan (fraud auditing) | <p>mampu menjelaskan kondisi untuk Fraud dan konsep Fraud Triangle.</p> <p>3. Mahasiswa mampu menilai risiko kecurangan.</p> <p>4. Mahasiswa mampu menjelaskan tata kelola perusahaan dalam usaha mengurangi risiko kecurangan</p> <p>5. Mahasiswa mampu menganalisis dan memberikan tanggapan atas risiko kecurangan dan area spesifik risiko kecurangan</p> | <p>menjelaskan kondisi untuk Fraud dan konsep Fraud Triangle.</p> <p>3. Ketepatan menilai risiko kecurangan</p> <p>4. Ketepatan menjelaskan tata kelola perusahaan dalam usaha mengurangi risiko kecurangan</p> <p>5. Ketepatan menganalisis dan memberikan tanggapan atas risiko kecurangan dan area spesifik risiko kecurangan</p> <p>Teknik: Penugasan</p> | <p>Pembelajaran: Ceramah, Diskusi, Animasi</p> <p>Penugasan: Tugas individu</p> <p>Estimasi Waktu: Ceramah (60") Diskusi (60") Tugas individu (30")</p> | <p>meeting)</p> <p>Metode Pembelajaran: Ceramah, Diskusi, Animasi</p> <p>Penugasan: Tugas individu</p> <p>Estimasi Waktu: Ceramah (60") Diskusi (60") Tugas individu (30")</p> | <p>SA 240 (Revisi 2021) : Tanggung Jawab Auditor Terkait dengan Kecurangan dalam Suatu Audit atas Laporan Keuangan</p> <p>SA 260 (Revisi 2021) : Komunikasi dengan Pihak yang Bertanggung Jawab atas Tata Kelola</p> | |
| 13 | Mahasiswa mampu menjelaskan dan menanalisis Strategi Audit Keseluruhan dan program audit | <p>1. Mahasiswa mampu menjelaskan delapan tahapan dalam perencanaan audit</p> <p>2. Mahasiswa mampu menjelaskan jenis-jenis pengujian dalam prosedur audit lebih lanjut</p> | <p>Kriteria:</p> <p>1. Ketepatan menjelaskan delapan tahapan dalam perencanaan audit</p> <p>2. Ketepatan menjelaskan jenis-</p> | <p>Bentuk Pembelajaran: Kuliah</p> <p>Metode Pembelajaran: Ceramah, Diskusi, Podcast</p> <p>Penugasan: Tugas kelompok</p> | <p>Bentuk Pembelajaran: Kuliah melalui Eclass (zoom meeting)</p> <p>Metode Pembelajaran: Ceramah, Diskusi, Podcast</p> | <p>Strategi Audit Menyeluruh</p> <p>Tuanakotta BAB : 9 Hal : 279 – 287</p> <p>AEBH Chapter 12</p> | 2% |

| | | | | | | | |
|----|---|---|---|--|--|--|----|
| | | <p>3. Mahasiswa mampu menentukan pemilihan jenis pengujian yang akan dilakukan.</p> <p>4. Mahasiswa mampu menjelaskan dampak teknologi informasi pada pengujian audit.</p> <p>5. Mahasiswa mampu menentukan kombinasi bukti.</p> <p>6. Mahasiswa mampu merancang program audit.</p> | <p>jenis pengujian dalam prosedur audit lebih lanjut</p> <p>3. Ketepatan menentukan pemilihan jenis pengujian yang akan dilakukan.</p> <p>4. Ketepatan menjelaskan dampak teknologi informasi pada pengujian audit.</p> <p>5. Ketepatan menentukan kombinasi bukti</p> <p>6. Ketepatan merancang program audit.</p> <p>Teknik: Penugasan</p> | <p>Estimasi Waktu: ceramah dan Podcast (75'') Diskusi (60'') Tugas kelompok (30'')</p> | <p>Penugasan: Tugas Kelompok</p> <p>Estimasi Waktu Ceramah dan Podcast (75'') Diskusi (60'') Tugas kelompok (30'')</p> | <p>SA 300 (Revisi 2021) : Perencanaan Suatu Audit atas Laporan Keuangan</p> | |
| 14 | <p>Mahasiswa mampu menjelaskan dan mengaplikasikan tahap penyelesaian audit</p> | <p>1. Mahasiswa mampu menjelaskan tahapan penyelesaian pekerjaan lapangan</p> <p>2. Mahasiswa mampu menjelaskan dan menganalisis hasil temuan</p> <p>3. Mahasiswa mampu mensimulasikan</p> | <p>Kriteria:</p> <p>1. Ketepatan menjelaskan tahapan penyelesaian pekerjaan lapangan</p> <p>2. Ketepatan menjelaskan dan menganalisis hasil temuan</p> | <p>Bentuk Pembelajaran: Kuliah</p> <p>Metode Pembelajaran: Ceramah, Roleplay</p> <p>Penugasan: Tugas kelompok</p> <p>Estimasi Waktu:</p> | <p>Bentuk Pembelajaran: Kuliah melalui Eclass (zoom meeting)</p> <p>Metode Pembelajaran: Ceramah, Roleplay</p> | <p>Penyelesaian audit</p> <p>AEBH Chapter 19</p> <p>SA 540 (Revisi 2021) : Audit Atas Estimasi Akuntansi dan</p> | 2% |

| | | | | | | | |
|----|--|---|--|--|--|--|----|
| | | cara berkomunikasi dengan klien | 3. Ketepatan mensimulasikan cara berkomunikasi dengan klien Teknik: Penugasan | ceramah (30'') Roleplay (90) Tugas kelompok (30'') | Penugasan: Tugas kelompok Estimasi Waktu: ceramah (30'') Roleplay (90) Tugas kelompok (30'') | Pengungkapan Terkait SA 550 (Revisi 2021) : Pihak Berelasi SA 560 (Revisi 2021) : Peristiwa setelah Tanggal Pelaporan SA 580 (Revisi 2021) : Representasi Tertulis | |
| 15 | Mahasiswa mampu menyusun dan mengkomunikasikan pelaporan audit | 1. Mahasiswa mampu menyusun pelaporan audit 2. Mahasiswa mampu menjelaskan opini Auditor berdasarkan SA 700 (Revisi 2021) SA 701 (2021) SA 705 (Revisi 2021) | Kriteria: 1. Ketepatan menyusun pelaporan audit 3. Ketepatan menjelaskan opini Auditor berdasarkan SA 700 (Revisi 2021) SA 701 (2021) SA 705 (Revisi 2021) Teknik: Penugasan | Bentuk Pembelajaran: Kuliah Metode Pembelajaran: Ceramah, Diskusi, Animasi Penugasan: Tugas individu Estimasi Waktu: Ceramah dan Animasi (60'') Diskusi (60'') Tugas individu: 30'' | Bentuk Pembelajaran: Kuliah melalui Eclass (zoom meeting) Metode Pembelajaran: Ceramah, Diskusi, Animasi Penugasan: Tugas individu Estimasi Waktu Ceramah dan Animasi (60'') Diskusi (60'') Tugas individu: | Merumuskan Laporan Auditor Independent Tuanakotta BAB : 36 Hal : 489 - 515 AEBH Bab 3 SA 700 (Revisi 2021) : Perumusan Suatu Opini dan Pelaporan atas Laporan Keuangan SA 701 (2021) : | 2% |

| | | | | | | | |
|----|-----------------------------|--|--|--|-----|---|-----|
| | | | | | 30" | Pengomunikasia n Hal Audit Utama dalam Laporan Auditor Independen SA 705 (Revisi 2021) : Modifikasi terhadap Opini dalam Laporan Auditor Independen SA 706 (Revisi 2021) : Paragraf Penekanan Suatu Hal dan Paragraf Hal Lain dalam Laporan Auditor Independen | |
| 16 | Ujian Akhir Semester | | | | | | 30% |