

Rencana Pembelajaran Semester (RPS)



Nama Mata Kuliah : **Metodologi Penelitian dengan Pemanfaatan AI**

Kode Mata Kuliah : **MBKM001**

Semester : **5&6**

SKS : **3**

Penyusun/Tim Penyusun:
Muhammad Fauzan Gustafi, M.Kom.
Desiana Firdaus, M.Gz.

Program Studi Sistem Informasi
Fakultas Teknologi dan Ilmu Kesehatan
Universitas Siber Muhammadiyah
2024



Rencana Pelaksanaan Kegiatan Perkuliahan

Capaian Pembelajaran Mata Kuliah

		UNIVERSITAS SIBER MUHAMMADIYAH					
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER							
MATA KULIAH	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)		SEMESTER	Tgl Penyusunan	
Metodologi Penelitian dengan Pemanfaatan AI	MBKM001		T= 2	P= 1	3	25 Juni 2024	
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK		Dosen Penanggung Jawab		
	Muhammad Fauzan Gustafi, M.Kom.		Muhammad Fauzan Gustafi, M.Kom.		Desiana Firdaus, M.Gz.		
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK						
	CPL01 (MG449)	Memahami dan menerapkan metode penelitian kualitatif dan kuantitatif untuk mengembangkan pemahaman mendalam tentang variabel penelitian, serta mengaplikasikan hasilnya untuk menghasilkan solusi praktis dan beretika dalam bidang kesehatan.					
	CPL03 (SIF038)	Memimpin proyek dan kolaborasi dalam pengembangan Metaverse, mendorong inovasi dan aplikasi praktis AI.					
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)						
	CPMK1	Mampu memahami dasar kecerdasan buatan dan ilmu turunannya					



	CPMK2	Mampu mengidentifikasi dan memilih metode penelitian kualitatif dan kuantitatif yang sesuai dengan kebutuhan penelitian di bidang kesehatan, serta menerapkannya untuk mengumpulkan, menganalisis, dan menafsirkan data secara efektif demi menghasilkan solusi yang praktis dan etis.
	CPMK3	Mengidentifikasi prompt engineer sebagai peluang pekerjaan yang dapat diterapkan di metodologi penelitian
	CPMK4	Mampu memahami prompt engineer untuk memanfaatkan LLM agar dapat di terapkan untuk menganalisis jurnal dan artikel ilmiah
	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	
	Sub-CPMK1	Mampu memahami konsep metode penelitian
	Sub-CPMK1	Mampu memahami konsep Kecerdasan Buatan
	Sub-CPMK2	Memahami dan menganalisis tentang judul, tujuan, variable penelitian
	Sub-CPMK3	Memahami, menjelaskan, dan menyusun instrimen yang ada dalam penulisan karya ilmiah
	Sub-CPMK4	Mampu memahami peran Kecerdasan Buatan dalam berpikir kritis dan pemahaman jurnal
	Sub-CPMK4	Mampu memahami Pengenalan Chat GPT dan Copilot
	Sub-CPMK4	Mampu memahami etika penggunaan AI
	Sub-CPMK4	Mahasiswa mampu membuat sebuah Prompt untuk menggunakan Aplikasi AI
	Sub-CPMK4	Mampu menerapkan dan mengimplementasikan AI untuk berfikir kritis dan pemahaman jurnal
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini mempelajari tentang penerapan kecerdasan buatan dalam kehidupan sehari-hari. Penerapan materi berdasarkan konsep dasar hingga pengaplikasian dalam social dan professional.	
Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	<ul style="list-style-type: none"> - Metodologi Penelitian II - Prompt Engineering and Artificial Intelligence 	
Pustaka	Utama :	<p>Notoatmojo, Soekidjo. 2018. Metodologi Penelitian Kesehatan. Penerbit: Rineka Cipta</p> <p>Swarjana, I Ketut. 2012. Metodologi Penelitian Kesehatan. Penerbit: CV Andi Offset</p> <p>Moleong, Lexy J. 2017 Metodologi Penelitian Kualitatif. Penerbit : Rosda</p> <p>Pratiknya, AW. 2010. Metode Penelitian Kesehatan dan Kedokteran. Jakarta: Rajawali Press</p>



		Riyadi. Metode Penelitian Status Gizi Secara Antropometri. Bogor:Insitut Pertanian Bogor;2011. Sugiyono. (2011). Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D (Alfabeta). Sugiyono. (2014). Metode Penelitian Administrasi Dilengkapi dengan Metode R&D. Alfabeta.
	Pendukung :	
Dosen Pengampu	Muhammad Fauzan Gustafi, M.Kom Desiana Firdaus, M.Gz.	
Matakuliah syarat		



Matriks Pembelajaran

Matrik pembelajaran ini terdiri atas kolom yang tersusun seperti dalam tabel berikut:

Pekan ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir yang diharapkan)	Materi/Sub Pokok Bahasan	Metode Pembelajaran		Latihan yang dilakukan/ Pengalaman Belajar	Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai
			A	S			
Pekan 1 (1 x 50 menit)	Memahami kontrak pembelajaran dan pengantar metode penelitian	Pengantar metode penelitian; Definisi kecerdasan buatan	✓	✓	Tugas/Quiz true false	HARDSKILL: Pemahaman SOFTSKILL: Kritis	5%
Pekan 2 (2 x 50 menit)	Menjelaskan ruang lingkup penelitian dan penggunaan AI	Ruang lingkup penelitian; Penggunaan AI sebagai alat bantu	✓	✓	Tugas/Quiz true false	HARDSKILL: Pemahaman SOFTSKILL: Adaptabilitas	5%
Pekan 3 (2 x 50 menit)	Memahami dan menganalisis judul, tujuan, dan variabel penelitian dengan penggunaan ChatGPT	Menyusun judul penelitian; Definisi dan Penggunaan ChatGPT	✓	✓	Tugas/Quiz true false, Diskusi	HARDSKILL: Linguistik SOFTSKILL: Analitis	5%



Pekan ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir yang diharapkan)	Materi/Sub Pokok Bahasan	Metode Pembelajaran		Latihan yang dilakukan/ Pengalaman Belajar	Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai
			A	S			
Pekan 4 (3 x 50 menit)	Memahami latar belakang penelitian dan implementasi ChatGPT dalam penulisan ilmiah	Penyusunan latar belakang; Implementasi ChatGPT dalam penulisan jurnal dan artikel ilmiah	✓	✓	Tugas/Quis	HARDSKILL: Interoperabilitas SOFTSKILL: Inovatif	5%
Pekan 5 (3 x 50 menit)	Analisis tinjauan pustaka dengan penggunaan AI	Penyusunan tinjauan pustaka; Definisi Copilot; Penggunaan Copilot	✓	✓	Tugas/Quiz true false	HARDSKILL: Visualisasi SOFTSKILL: Kreativitas	5%
Pekan 6 (3 x 50 menit)	Menganalisis kerangka teori dan kerangka konsep dengan AI	Kerangka teori dan konsep; Implementasi Copilot dalam penulisan ilmiah	✓	✓	Tugas/Quiz true false	HARDSKILL: Visualisasi SOFTSKILL: Kreativitas	5%
Pekan 7 (3 x 50 menit)	Menjelaskan metode penelitian dan desain dengan etika penggunaan AI	Menyusun metode penelitian; Pemahaman etika penggunaan AI	✓	✓	Project base learning	HARDSKILL: Desain SOFTSKILL: Komunikasi	5%



Pekan ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir yang diharapkan)	Materi/Sub Pokok Bahasan	Metode Pembelajaran		Latihan yang dilakukan/ Pengalaman Belajar	Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai
			A	S			
Pekan 8 (3 x 50 menit)	Ujian Tengah Semester		✓		Tes True False dan pilihan ganda	HARDSKILL: Tingkat: Penguasaan materi, ketepatan menjawab SOFTSKILL: Tingkat: kejujuran, disiplin, tanggungjawab	15%
Pekan 9 (3 x 50 menit)	Mengimplementasikan AI dalam desain kualitatif dan kuantitatif	Desain penelitian kualitatif dan kuantitatif; Implementasi teknik prompting	✓	✓	Kuis pilihan ganda	Hardskill: Audioengineering Softskill: Mendengarkan	5%
Pekan 10 (3 x 50 menit)	Analisis kerangka kerja penelitian, populasi, dan sampling dengan teknik prompting	Kerangka kerja penelitian; Penerapan teknik prompting dalam penelitian	✓	✓	Kuis pilihan ganda	Hardskill: Editing Softskill: Narasi	5%
Pekan 11 (3 x 50 menit)	Analisis variabel penelitian dan definisi operasional dengan AI Copilot dalam penulisan jurnal dan artikel ilmiah	Identifikasi variabel; Penggunaan AI dalam definisi operasional	✓	✓	Project base learning	Hardskill: Desain Softskill: Komunikasi	5%



Pekan ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir yang diharapkan)	Materi/Sub Pokok Bahasan	Metode Pembelajaran		Latihan yang dilakukan/ Pengalaman Belajar	Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai
			A	S			
Pekan 12 (3 x 50 menit)	Menjelaskan pengumpulan data dan teknik dengan AI	Teknik pengumpulan data; Implementasi AI dalam pengolahan data	✓	✓	Tugas/kuis	Hardskill: Kriptografi Softskill: Kewaspadaan	5%
Pekan 13 (3 x 50 menit)	Menyusun langkah-langkah analisis data dengan AI	Analisis data; Penerapan AI dalam analisis data	✓	✓	Tugas/Kuis	Hardskill: Analitik Softskill: Empati	5%
Pekan 14 (3 x 50 menit)	Menyusun daftar pustaka dan review hasil penelitian dengan AI	Daftar Pustaka; Mendeley; Review jurnal hasil penelitian	✓	✓	Tugas/Kuis	Hardskill: Otomatisasi Softskill: Fleksibilitas	5%
Pekan 15 (3 x 50 menit)	Menyusun hasil dan pembahasan penelitian menggunakan AI	Hasil dan pembahasan penelitian; Membuat artikel ilmiah menggunakan AI	✓	✓	Project base learning	Hardskill: Desain Softskill: Komunikasi	5%
Pekan 16 (3 x 50 menit)	Ujian Akhir Semester		✓		Tes Pilihan ganda dan true or false	HARDSKILL: Tingkat: Penguasaan materi, ketepatan menjawab SOFTSKILL: Tingkat:	15%



Pekan ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir yang diharapkan)	Materi/Sub Pokok Bahasan	Metode Pembelajaran		Latihan yang dilakukan/ Pengalaman Belajar	Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai
			A	S			
						kejujuran, disiplin, tanggungjawab	



SIBER MU
UNIVERSITAS SIBER MUHAMMADIYAH

