



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)  
PROGRAM STUDI S1 PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS NAHDLATUL ULAMA SURABAYA  
TAHUN AKADEMIK 2024/2025**

**MATA KULIAH**

KODE	Rumpun Mata Kuliah	BOBOT (sks)	SEMESTER	Revisi
BIG21313	English Literacy	T=2	III	21 Maret 2024
<b>Ketua Program Studi</b>		<b>Koordinator Rumpun Ilmu</b>		<b>Dosen PJMK</b>
 <b>(Tiyas Saputri, S.S., M.Pd.)</b> 1212835		 <b>(Tiyas Saputri, S.S., M.Pd.)</b> 1212835		 <b>(Tiyas Saputri, S.S., M.Pd.)</b> 1212835

Grammar for Academic Purposes

**Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)**

**Capaian Pembelajaran Program Studi:**

Lulusan Prodi S1 PBI yang menguasai kemampuan dan keterampilan untuk menjadi:

- (1) Pendidik dalam bidang Bahasa Inggris di sekolah menengah
- (2) Wirausahawan/wati (Entrepreneur) dalam bidang pendidikan
- (3) Juru bahasa (translators/interpreters)

**Sikap**

- S1. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa;
- S2. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan, moral, etika, profesionalisme, dan integritas akademik;
- S3. menunjukkan sikap cinta tanah air dan bangsa;

**Pengetahuan**

P1: menguasai bahasa Inggris minimal setara dengan tingkat posintermediate untuk menciptakan komunikasi baik lisan maupun tertulis secara lancar, akurat, efektif, dan berterima.

**Keterampilan Umum**

KU1: berpikir kritis, reflektif, dan inovatif

	<p>KU3: Bekerja secara kolaboratif dan efektif dalam berbagai konteks dengan pihak lain          KU4: melakukan pembelajaran seumur hidup dan pengembangan profesional berkelanjutan          KU5: menunjukkan keahlian dalam pemecahan masalah          KU6: menggunakan teknologi informasi dan komunikasi dengan bertanggung jawab</p> <p><b>Keterampilan Khusus</b>          KK1: melaksanakan proses pembelajaran bahasa Inggris dengan mendesain, membuat, dan memanfaatkan berbagai media pembelajaran dan TIK untuk menghasilkan pembelajaran yang efektif, kreatif dan berpusat pada siswa</p> <p><b>Capaian Pembelajaran Mata Kuliah :</b>          Setelah mengikuti mata kuliah ini mahasiswa mampu:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Membandingkan <i>Comparing and Contrasting</i></li> <li>2. Memperjelas tentang <i>Relative Clauses</i></li> <li>3. Membuat teks dengan menggunakan <i>Stating Facts and Opinions</i></li> <li>4. Membuat teks naratif bahasa Inggris menggunakan <i>Connectors</i></li> <li>5. Menyusun teks dialog bahasa Inggris dengan menggunakan <i>Being Emphatic</i></li> <li>6. Menyusun teks dialog bahasa Inggris dengan menggunakan <i>Arguing and Persuading</i></li> <li>7. Menganalisis <i>Cause and Effect</i></li> <li>8. Memperjelas <i>Hedging</i></li> <li>9. Menyusun kalimat teks bahasa Inggris dengan memparafrase</li> <li>10. Menyusun <i>Definition of Language</i></li> <li>11. Membuat media tentang <i>Collocation</i></li> <li>12. Memperjelas <i>Cohesion</i></li> <li>13. Menganalisis <i>Punctuation</i></li> </ol>								
<p><b>Deskripsi Singkat Mata Kuliah</b></p>	<p>Mata kuliah ini bertujuan membekali mahasiswa dengan kompetensi bahasa Inggris lanjutan, khususnya tata bahasa akademik dalam bahasa Inggris dengan konsentrasi yang lebih formal yang digunakan dalam konteks akademik tulis maupun lisan untuk mengembangkan keterampilan berbahasa (menyimak, berbicara, membaca, dan menulis).</p>								
<p><b>Referensi</b></p>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 15%;"><b>Utama :</b></td> <td>e-book</td> </tr> <tr> <td></td> <td> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Paterson, Ken. 2018. Oxford Grammar for EAP. Oxford: Oxford University Press.</li> <li>2. Azar, Betty S. 2020. Basic English Grammar 4th Edition. New York: Pearson.</li> <li>3. Murphy, Raymond. 2014. English Grammar in Use. Cambridge: Cambridge University Press.</li> </ol> </td> </tr> <tr> <td><b>Pendukung :</b></td> <td>e-book</td> </tr> <tr> <td></td> <td> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bolton, David and Noel Goodey. (2014). English Grammar in Steps. UK: Richmond.</li> <li>2. Scrivener, Jim. (2013). Visual Grammar (Pre-Intermediate). UK: Richmond.</li> </ol> </td> </tr> </table>	<b>Utama :</b>	e-book		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Paterson, Ken. 2018. Oxford Grammar for EAP. Oxford: Oxford University Press.</li> <li>2. Azar, Betty S. 2020. Basic English Grammar 4th Edition. New York: Pearson.</li> <li>3. Murphy, Raymond. 2014. English Grammar in Use. Cambridge: Cambridge University Press.</li> </ol>	<b>Pendukung :</b>	e-book		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bolton, David and Noel Goodey. (2014). English Grammar in Steps. UK: Richmond.</li> <li>2. Scrivener, Jim. (2013). Visual Grammar (Pre-Intermediate). UK: Richmond.</li> </ol>
<b>Utama :</b>	e-book								
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Paterson, Ken. 2018. Oxford Grammar for EAP. Oxford: Oxford University Press.</li> <li>2. Azar, Betty S. 2020. Basic English Grammar 4th Edition. New York: Pearson.</li> <li>3. Murphy, Raymond. 2014. English Grammar in Use. Cambridge: Cambridge University Press.</li> </ol>								
<b>Pendukung :</b>	e-book								
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bolton, David and Noel Goodey. (2014). English Grammar in Steps. UK: Richmond.</li> <li>2. Scrivener, Jim. (2013). Visual Grammar (Pre-Intermediate). UK: Richmond.</li> </ol>								
<p><b>Media Pembelajaran</b></p>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%;"><b>Software :</b></td> <td style="width: 50%;"><b>Hardware :</b></td> </tr> <tr> <td>Slide PPT, Canva, e-book, flipbook</td> <td>Laptop, LCD</td> </tr> </table>	<b>Software :</b>	<b>Hardware :</b>	Slide PPT, Canva, e-book, flipbook	Laptop, LCD				
<b>Software :</b>	<b>Hardware :</b>								
Slide PPT, Canva, e-book, flipbook	Laptop, LCD								
<p><b>Dosen Pengampu</b></p>	<p>1. Tiyas Saputri, S.S., M. Pd.</p>								

<b>Mata Kuliah Prasyarat</b>	-
<b>Evaluasi/Penilaian</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. UTS 20%</li> <li>2. UAS 30%</li> <li>3. Penyelesaian proyek (Tugas) 40%</li> <li>4. Kehadiran 10%</li> </ol>

Pertemuan Ke	Waktu (menit)	Kemampuan Akhir Yang Direncanakan	Bahan Kajian	Metode pembelajaran	Pengalaman Belajar ( <i>Soft skill</i> )	Hari/Tanggal/Kelas/Jam	Penilaian			Fasilitator
							Kriteria	Indikator	Bobot	
1	100	Mengetahui Kontrak Pembelajaran dan RPS	Kontrak Kuliah, RPS	Ceramah, Tanya Jawab, Diskusi ( <i>Hybrid Learning</i> )	<i>Adaptation</i>	Kamis, 12 September 2024/A (07.00-08.40 WIB)/B (15.00-16.40 WIB)	Pemahaman terhadap Kontrak perkuliahan dan RPS	Memahami Kontrak belajar dan RPS	5%	Tiyas Saputri, S.S., M. Pd.
2	100	Membandingkan <i>Comparing and Contrasting</i> (C5)	<i>Comparing and Contrasting</i>	<i>Free Discovery Learning (Asynchronous)</i>	<i>Independence</i>	Kamis, 19 September 2024/A (07.00-08.40 WIB)/B (15.00-16.40 WIB)	Tugas: Membandingkan <i>Comparing and Contrasting</i> melalui tulisan bahasa Inggris	Ketepatan dalam membandingkan <i>Comparing and Contrasting</i>	5%	Tiyas Saputri, S.S., M. Pd.
3	100	Memperjelas tentang <i>Relative Clauses</i> (C6)	<i>Relative Clauses</i>	<i>Collaborative Learning (Hybrid Learning)</i>	<i>Learning to communicate, Confidence and Collaboration</i>	Kamis, 26 September 2024/A (07.00-08.40 WIB)/B (15.00-16.40 WIB)	Tugas: Memperjelas penjelasan tentang Penggunaan <i>Relative Clause</i> melalui tulisan dan lisan bahasa Inggris	Ketepatan penjelasan <i>Relative Clause</i> dalam kalimat lisan dan tulis bahasa Inggris	5%	Tiyas Saputri, S.S., M. Pd.

4	100	Membuat teks bahasa Inggris dengan menggunakan <i>Stating Facts and Opinions</i> (C6)	<i>Stating Facts and Opinions</i>	<i>Free Discovery Learning</i> (Asynchronous)	<i>Independence</i>	Kamis, 03 Oktober 2024/A (07.0 -08.40 WIB)/B (15.00-16.40 WIB)	Tugas: Pembuatan teks bahasa Inggris dengan menggunakan <i>Stating Facts and Opinions</i> tentang <i>Viral phenomenon</i>	Ketepatan Pembuatan teks bahasa Inggris dengan menggunakan <i>Stating Facts and Opinions</i> tentang <i>Viral phenomenon</i>	10%	Tiyas Saputri, S.S., M. Pd.
5	100	Membuat teks naratif bahasa Inggris menggunakan <i>Connectors</i> (C6)	<i>Connectors</i>	<i>Project Based Learning</i> (Hybrid Learning)	<i>Learning to communicate, Confidence and Collaboration</i>	Kamis, 10 Oktober 2024/A (07.0 -08.40 WIB)/B (15.00-16.40 WIB)	Tugas: Membuat teks naratif bahasa Inggris dengan menggunakan <i>Connectors</i> tentang <b>pengalaman pembelajaran online di tengah pandemi</b> dan menampilkan nya menggunakan <i>Canva</i> dan <i>Flipbook</i>	Ketepatan Pembuatan teks naratif bahasa Inggris dengan menggunakan <i>Connectors</i> tentang <b>pengalaman pembelajaran online di tengah pandemi</b> dan menampilkan nya menggunakan <i>Canva</i> dan <i>Flipbook</i>	5%	Tiyas Saputri, S.S., M. Pd.
6	100	Menyusun teks dialog bahasa Inggris dengan menggunakan <i>Being Emphatic</i> (C6)	<i>Being Emphatic</i>	<i>Guided Discovery Learning</i> (Asynchronous)	<i>Independence</i>	Kamis, 17 Oktober 2024/A (07.0 -08.40 WIB)/B (15.00-16.40 WIB)	Tugas: Menyusun teks dialog bahasa Inggris dengan menggunakan <i>Being Emphatic</i>	Ketepatan penyusunan teks dialog bahasa Inggris dengan menggunakan <i>Being Emphatic</i>	5%	Tiyas Saputri, S.S., M. Pd.

7	100	Menyusun teks dialog bahasa Inggris dengan menggunakan <i>Arguing and Persuading</i> (C6)	<i>Arguing and Persuading</i>	<i>Collaborative Learning (Hybrid Learning)</i>	<i>Learning to communicate, Confidence and Collaboration</i>	Kamis, 24 Oktober 2024/A (07.0 -08.40 WIB)/B (15.00-16.40 WIB)	Tugas: Menyusun teks dialog bahasa Inggris dengan menggunakan <i>Arguing and Persuading</i>	Ketepatan penyusunan teks dialog bahasa Inggris dengan menggunakan <i>Arguing and Persuading</i>	10%	Tiyas Saputri, S.S., M. Pd.
8	UTS					Kamis, 31 Oktober 2024/A (07.0 -08.40 WIB)/B (15.00-16.40 WIB)				Tiyas Saputri, S.S., M. Pd.
9	100	Menganalisis <i>Cause and Effect</i> (C4)	<i>Talking about Cause and Effect</i>	<i>Problem Based Learning (Hybrid Learning)</i>	<i>Learning to communicate, Confidence and Collaboration</i>	Kamis, 07 November 2024/A (07.0 -08.40 WIB)/B (15.00-16.40 WIB)	Tugas: Menganalisis teks bahasa Inggris dengan menggunakan <i>Cause and Effect</i>	Ketepatan analisa teks bahasa Inggris dengan menggunakan <i>Cause and Effect</i>	10%	Tiyas Saputri, S.S., M. Pd.
10	100	Memperjelas <i>Hedging</i> (C6)	<i>Hedging</i>	<i>Free Discovery Learning (Asynchronous)</i>	<i>Independence</i>	Kamis, 14 November 2024/A (07.0 -08.40 WIB)/B (15.00-16.40 WIB)	Tugas: Memperjelas penjelasan tentang Penggunaan <i>Hedging</i> melalui tulisan bahasa Inggris	Ketepatan penjelasan <i>Hedging</i> dalam kalimat tulis bahasa Inggris	5%	Tiyas Saputri, S.S., M. Pd.
11	100	Menyusun kalimat teks bahasa Inggris dengan memparafrase (C6)	<i>Paraphrasing</i>	<i>Guided Discovery Learning (Asynchronous)</i>	<i>Problem Solving and independence</i>	Kamis, 21 November 2024/A (07.0 -08.40 WIB)/B (15.00-16.40 WIB)	Tugas: Menyusun kalimat teks bahasa Inggris dengan memparafrase	Ketepatan penyusunan kalimat teks bahasa Inggris dengan memparafrase	10%	Tiyas Saputri, S.S., M. Pd.

12	100	Menyusun <i>Definition of Language</i> (C6)	<i>Using Defining Language</i>	<i>Collaborative Learning (Hybrid Learning)</i>	<i>Learning to communicate, Confidence and Collaboration</i>	Kamis, 28 November 2024/A (07.0 -08.40 WIB)/B (15.00-16.40 WIB)	Tugas: Menyusun <i>definition of language</i> melalui tulisan bahasa Inggris dan menampilkan menggunakan media <i>Canva</i> dan <i>Flipbook</i>	Ketepatan penyusunan <i>definition of language</i> melalui tulisan bahasa Inggris dan menampilkan menggunakan media <i>Canva</i> dan <i>Flipbook</i>	10%	Tiyas Saputri, S.S., M. Pd.
13	100	Membuat media tentang <i>Collocation</i> (C6)	<i>Collocation</i>	<i>Collaborative Learning (Hybrid Learning)</i>	<i>Learning to communicate, Confidence and Collaboration</i>	Kamis, 05 Desember 2024/A (07.0 -08.40 WIB)/B (15.00-16.40 WIB)	Tugas: Pembuatan media tentang <i>Collocation</i> dengan menggunakan <i>Canva</i> dan <i>Flipbook</i>	Ketepatan pembuatan media tentang <i>Collocation</i> dengan menggunakan <i>Canva</i> dan <i>Flipbook</i>	10%	Tiyas Saputri, S.S., M. Pd.
14	100	Memperjelas <i>Cohesion</i> (C6)	<i>Cohesion</i>	<i>Free Discovery Learning (Asynchronous)</i>	<i>Independence</i>	Kamis, 12 Desember 2024/A (07.0 -08.40 WIB)/B (15.00-16.40 WIB)	Tugas: Memperjelas penjelasan tentang Penggunaan <i>Cohesion</i> melalui tulisan bahasa Inggris	Ketepatan dalam penjelasan tentang Penggunaan <i>Cohesion</i> melalui tulisan bahasa Inggris	5%	Tiyas Saputri, S.S., M. Pd.

15	100	Menganalisis <i>Punctuation</i> (C5)	<i>Punctuation</i>	<i>Collaborative Learning (Hybrid Learning)</i>	<i>Learning to communicate, Confidence and Collaboration</i>	Kamis, 19 Desember 2024/A (07.00-08.40 WIB)/B (15.00-16.40 WIB)	Tugas: Menganalisis teks bahasa Inggris dengan menggunakan <i>punctuation</i>	Ketepatan analisa teks bahasa Inggris dengan menggunakan <i>punctuation</i>	5%	Tiyas Saputri, S.S., M. Pd.
16	UAS					Kamis, 09 Januari 2024/A (07.00-08.40 WIB)/B (15.00-16.40 WIB)				Tiyas Saputri, S.S., M. Pd.