

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER
MATA KULIAH
PRAKTIK BK KELOMPOK**



**Dosen Pengampu:
M. Andi Setiawan, M.Pd.
Umi Qudsiyah, M.Pd**

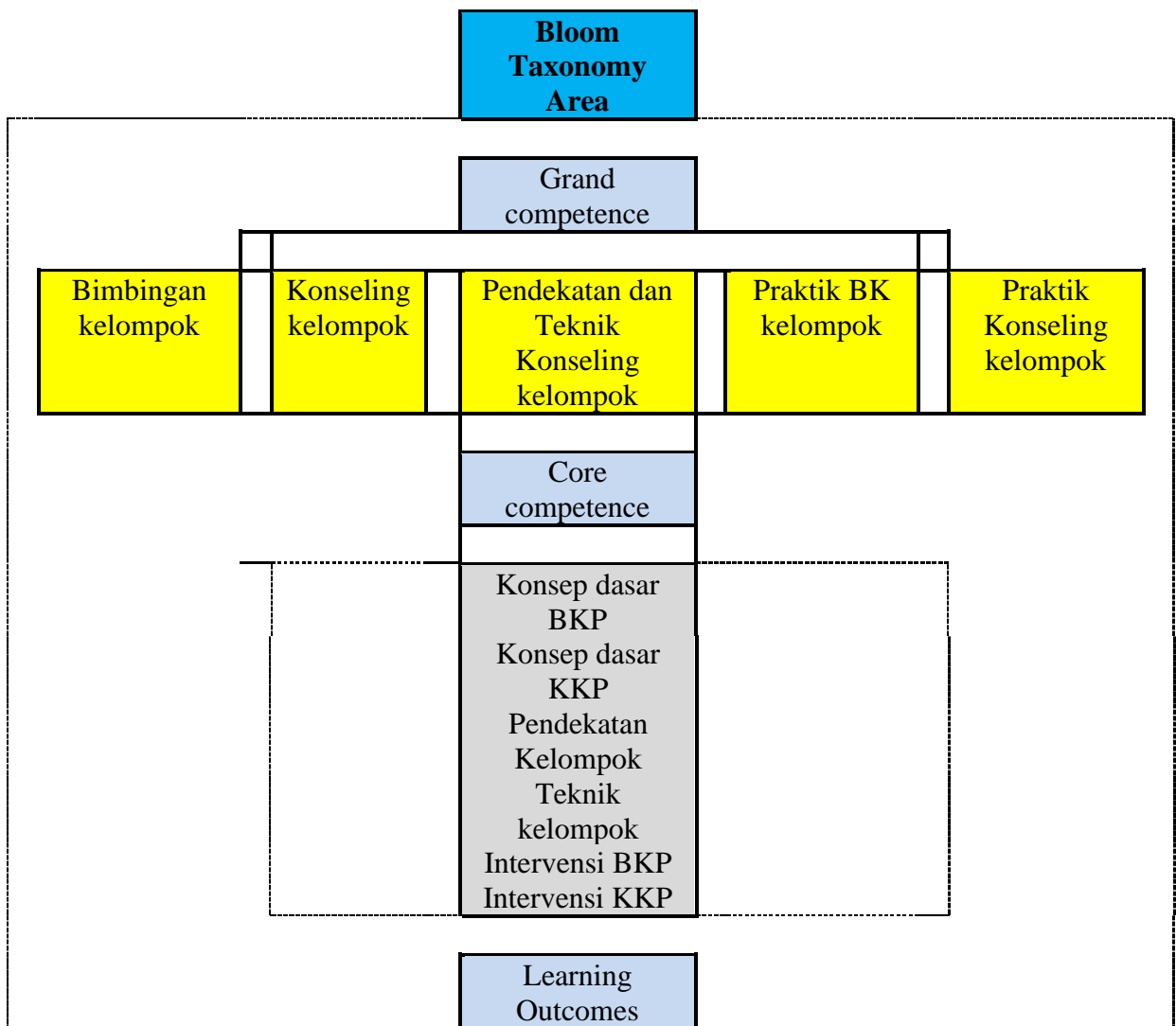
**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PALANGKARAYA
TAHUN 2024**

IDENTITAS MATA KULIAH

1. Nama mata kuliah : Praktik BK Kleompok
2. Kode mata kuliah : PINA21123
3. Semester : V
4. Deskripsi Mata kuliah :

Mata kuliah ini bertujuan untuk memberikan pemahaman yang mendalam kepada mahasiswa mengenai berbagai aspek penting dalam bimbingan dan konseling kelompok. Mahasiswa akan menguasai konsep dasar bimbingan dan konseling kelompok, memahami komponen-komponennya, dan mampu menerapkan prinsip-prinsip konseling kelompok dalam praktik nyata. Mereka juga akan mempelajari teknik Cognitive Behavioral Therapy (CBT) dan art konseling dalam konteks kelompok, serta menguasai teknik behavior dan prosedur intervensi kelompok dengan pengkondisian operan. Selain itu, mahasiswa akan memahami dinamika kelompok, teknik manajemen konflik, dan konseling kelompok spiritual untuk mengurangi imitasi. Mahasiswa akan mengaplikasikan keterampilan ini dalam situasi nyata melalui praktik bimbingan dan konseling kelompok. Evaluasi pemahaman dan keterampilan mahasiswa akan dilakukan melalui Ujian Tengah Semester (UTS) dan Ujian Akhir Semester (UAS), memastikan bahwa mereka siap untuk menjadi konselor kelompok yang kompeten dan profesional.
5. Bobot SKS : 3 (tiga) SKS
6. Materi Inti : praktik Bimbingan kelompok, praktik konseling kelompok
7. Nama Dosen : M. Andi Setiawan, M.Pd., dan Umi Qudsiyah, M.Pd
8. Rumpun Ilmu Dosen : Rumpun Ilmu Pendidikan
9. Cabang Ilmu Dosen : Bimbingan dan Konseling
10. Orientasi Pengembangan : Satuan Objek/Prosedural\

**KOMPETENSI MAHASISWA
MK PRAKTIK BK KELOMPOK**



PRAKTIK BK KELOMPOK

SUB CPMK 1:

- Menguasai konsep dasar BK kelompok
- Menguasai konsep dasar tentang BK kelompok
- Menguasai komponen BK kelompok

SUB CPMK 2:

- Menguasai Konseling kelompok
- Menguasai komponen konseling kelompok

SUB CPMK 3:

- Menguasai Teknik CBT dalam kelompok
- Menguasai Art Konseling dalam BK kelompok
- Menguasai dinamika kelompok
- Menguasai teknik behavior dalam BK kelompok
- Mahasiswa memahami prosedur intervensi dengan teknik pengkondisian operan
- Menguasai Konseling Kelompok Spiritual
- Menguasai Konseling Kelompok Dengan Teknik Manajemen Konflik

SUB CPMK 4:




- Mengaplikasikan BKP (tahap pembentukan, tahap peralihan, tahap kegiatan dan tahap penutup)

SUB CPMK 5:

- Mengaplikasikan KKP (tahap pembentukan, tahap peralihan, tahap kegiatan dan tahap penutup)



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PALANGKARAYA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING

MATA KULIAH		KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)		SEM	Direvisi
Analisis Kesalahan Berbahasa		175WP02123	Pendidikan	T = 2	P= 0	V	21 Mei 2024
OTORISASI PENGESAHAN		Pengembang RPS		Koordinator RMK		Ka PRODI	
		 Esty Aryani safithry, M.Psi		 Karyanti, M.Pd		 M. Andi Setiawan, M.Pd	
Capaian Pembelajaran	Lulusan						
	P04	Menguasai kerangka teori dan praktik bimbingan untuk menyusun, melaksanakan, mengevaluasi, dan mengembangkan layanan bimbingan kelompok dan kelas yang efektif					
	P03	Menguasai kerangka teori dan praktik konseling untuk menyusun, melaksanakan, mengevaluasi, dan mengembangkan layanan konseling yang efektif.					
	S09	Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.					
	KU1	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan/atau teknologi sesuai dengan bidang keahliannya.					
	KU7	Mampu bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggung jawabnya.					
	KK3	Mampu mendesain, mengembangkan, dan mengaplikasikan rancangan penelitian dan pelayanan bimbingan dan konseling dalam berbagai setting berdasarkan berbagai macam pendekatan, teori, dan teknik yang relevan serta menyusun dalam laporan ilmiah					
KK4	Mampu mendesain, mengembangkan, dan mengaplikasikan rancangan pelayanan bimbingan berdasarkan pendekatan- pendekatan, model-model, pola-pola, dan teknik-teknik bimbingan yang relevan berbasis dinamika kelompok dan experiential learning pada seting kelas dan luar kelas dengan berfokus pada karakteristik kebutuhan peserta layanan sehingga peserta dapat mencapai kompetensi kemandirian dalam perkembangannya.						



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SAstra
INDONESIA UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH KOTABUMI

	Matakuliah	
	CPMK 1	Mampu mengetahui (C1), menjelaskan (C2) konsep dan teori, dan menganalisis (C4) serta mengoreksi(C6) konsep bimbingan kelompok (S09).
	CPMK 2	Mampu mengetahui (C1), menjelaskan (C2) konsep dan teori, dan menganalisis (C4) serta mengoreksi(C6) konsep konseling kelompok (S09)
	CPMK 3	Mampu menelaah (C4), menganalisis (C4), menafsirkan (C5), dan mengoreksi (C6) mengaplikasikan teknik dan pendekatan kelompok (S03).
	CPMK 4	Mampu mengetahui (C1), menjelaskan (C2) konsep dan teori, dan menganalisis (C4) serta mengoreksi (C6) dan mengimplementasikan bimbingan kelompok (S03)
	CPMK 5	Mampu mengetahui (C1), menjelaskan (C2) konsep dan teori, dan menganalisis (C4) serta mengoreksi (C6) dan mengimplementasikan konseling kelompok (S03).
Sub Capaian Pembelajaran	Matakuliah	
		Sub-CPMK 1.1 Mahasiswa mampu menjelaskan definisi, tujuan, dan manfaat BK kelompok.
		Sub-CPMK 1.2 Mahasiswa dapat mengidentifikasi prinsip-prinsip dan asumsi dasar yang mendasari BK kelompok.
		Sub-CPMK 1.3 Mahasiswa memahami dan mampu menjelaskan berbagai komponen dalam BK kelompok
		Sub CPMK 2.1 Mahasiswa mampu menerapkan teknik-teknik konseling kelompok.
		Sub-CPMK 2.2 Mahasiswa memahami berbagai komponen penting dalam konseling kelompok.
		Sub-CPMK 3.1 Mahasiswa mampu mengaplikasikan teknik Cognitive Behavioral Therapy (CBT) dalam konteks kelompok.
		Sub-CPMK 3.2 Mahasiswa mampu menggunakan teknik Art Konseling dalam BK kelompok.
		Sub-CPMK 3.3 Mahasiswa mampu menunjukkan pemahaman mereka melalui ujian tengah semester.
		Sub CPMK 3.4 Mahasiswa memahami dan mampu menjelaskan dinamika yang terjadi dalam kelompok
		Sub CPMK 3.5 Mahasiswa mampu mengaplikasikan teknik behavior dalam BK kelompok
		Sub CPMK 3.6 Mahasiswa memahami prosedur intervensi dengan teknik pengkondisian operan
		Sub CPMK 3.7 Mahasiswa memahami dan dapat mengaplikasikan konseling kelompok spiritual
		Sub CPMK 3.8 Mahasiswa mampu mengaplikasikan teknik manajemen konflik dalam konseling kelompok
		Sub CPMK 4.1 Mahasiswa mampu mengaplikasikan BKP (tahapan pembentukan, peralihan, kegiatan dan penutup)
		Sub CPMK 5.1 Mahasiswa mampu mengaplikasikan KKP (tahapan pembentukan, peralihan, kegiatan dan penutup)



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SAstra
INDONESIA UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH KOTABUMI**

**Diskripsi Bahan
Kajian & Pokok
Bahasan**

Bahan Kajian

1. Rochman Natawidjaja, (1987), Pendekatan-pendekatan dalam Penyuluhan Kelompok.
2. Nana Syaodih, S, (1978) Teori dan Teknik Bimbingan Kelompok.
3. Ben net, (1972), Group Guidance.
4. David W. Johnson & Frank P Johnson, (1979), Joining Together.
5. Corey, (1985), Group: Processes & Skills.
6. Corey, (1985), Theory and Practice of Group Counseling.
7. Gazda, G.M., (1984), Group Counseling: A Developmental Approach.
8. Jacobs, Harvil & Masson, (1988), Group Counseling: Strategies and Skills.
9. Marvin E. Shaw, (1979), Group Dynamics.
10. Mortensen, D.G. & Schmuller, A.M., Guidance In To Day's School

Pokok Bahasan

1. Konsep dasar BKP (definisi, tujuan, dan manfaat BK kelompok).
2. Mengidentifikasi prinsip-prinsip dan asumsi dasar yang mendasari BK kelompok.
3. Komponen Bimbingan kelompok
4. Konsep dasar KKP (definisi, tujuan, dan manfaat konseling kelompok, Mengidentifikasi prinsip-prinsip dan asumsi dasar yang mendasari konseling kelompok
5. Komponen penting dalam konseling kelompok.
6. Implementasi teknik Cognitive Behavioral Therapy (CBT) dalam konteks kelompok.
7. Art Konseling dalam BK kelompok.
8. UTS
9. memahami dan mampu menjelaskan dan mengimpelentasikan dinamika yang terjadi dalam kelompok
10. mengaplikasikan teknik behavior dalam BK kelompok
11. Intervensi dengan teknik pengkondisian operan
12. Implementasi konseling kelompok spiritual
13. Implementasi teknik manajemen konflik dalam konseling kelompok
14. mengaplikasikan BKP (tahapan pembentukan, peralihan, kegiatan dan penutup)
15. mengaplikasikan KKP (tahapan pembentukan, peralihan, kegiatan dan penutup)
16. UAS



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SAstra
INDONESIA UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH KOTABUMI**

Media Pembelajaran	Software : <input type="checkbox"/> Zoom/Google Meet <input type="checkbox"/> <i>Browser</i>	Hardware : <input type="checkbox"/> LCD Projector <input type="checkbox"/> Laptop
Team Teaching	-	
Assessment	tes tertulis, demonstrasi, dan tanya jawab perkuliahan dan praktik	
Mata kuliah Syarat	BK kelompok	

Pert. Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar	Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bentuk Pembelajaran Metode/Strategi Pembelajaran [Estimasi Waktu]		Penilaian		
			Luring	Daring	Indikator	Kriteria dan Bentuk	Bobot
1	<p>Sub CPMK 1.1</p> <p>Konsep dasar BKP</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Deskripsi dan kontrak kuliah ▪ Definisi BK kelompok ▪ Tujuan BK kelompok ▪ Manfaat BK kelompok. 	<p>Metode:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Diskusi ▪ Resitasi <p>Sinkron:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Kontrak kuliah ▪ Orientasi mata kuliah ▪ <i>Material overview</i> ▪ <i>Material explanation</i> 	<p>Metode:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>Flipped Classroom</i> <p>Asinkron:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ LMS Spada Indonesia ▪ membaca materi; ▪ menyimak video penjelasan dan tutorial; ▪ konsultasi melalui forumdiskusi di E-learning 	Mahasiswa mampu menjelaskan definisi, tujuan, dan manfaat BK kelompok	<p>Kriteria:</p> <p>Ketepatan, Pemahaman dan Penguasaan</p> <p>Bentuk Tes:</p> <p>Pretes Lisan</p> <p>Bentuk Non-Tes:</p> <p>Membuat deskripsi tentang BK kelompok</p>	1%
2	<p>Sub CPMK 1.2:</p> <p>identifikasi prinsip-prinsip dan asumsi dasar yang mendasari BK kelompok</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Identifikasi prinsip-prinsip Bimbingan kelompok ▪ Asumsi dasar yang mendasari Bimbingan kelompok 	<p>Metode:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Diskusi ▪ Resitasi <p>Sinkron:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>Material overview</i> ▪ <i>Material explanation</i> 	<p>Metode:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>Flipped Classroom</i> <p>Asinkron:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ LMS Spada Indonesia ▪ menyimak video penjelasan dan tutorial; ▪ konsultasi melalui forumdiskusi di E-learning 	Mahasiswa dapat mengidentifikasi prinsip-prinsip dan asumsi dasar yang mendasari BK kelompok	<p>Kriteria:</p> <p>Ketepatan, kesesuaian, dan prosedur</p> <p>Bentuk Non-Tes:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Memberikan penjelasan atau dokumentasi 	1%

3	<p><u>Sub CPMK 1.3:</u> komponen dalam BK kelompok</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Anggota Bimbingan kelompok dalam bimbingan kelompok ▪ Pemimpin kelompok dalam bimbingan kelompok 	<p>Metode:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Demonstrasi ▪ Diskusi ▪ Kuis <p>Sinkron:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>Material overview</i> ▪ <i>Material explanation</i> 	<p>Metode:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>Flipped Classroom</i> <p>Asinkron:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ LMS Spada Indonesia ▪ menyimak video penjelasan dan tutorial; ▪ konsultasi melalui forumdiskusi di E-learning ▪ menyimak video penjelasan dan tutorial; ▪ konsultasi melalui forumdiskusi di E-learning 	<p>Mahasiswa memahami dan mampu menjelaskan berbagai komponen dalam BK kelompok</p>	<p>Kriteria: Rubrik penilaian</p> <p>Bentuk Non-Tes:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Memberikan penjelasan atau dokumentasi 	10%
4	<p><u>Sub CPMK 1.4:</u> Hakikat Konseling kelompok</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Definisi konseling kelompok ▪ Tujuan konseling kelompok ▪ Manfaat konseling kelompok. 	<p>Metode:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Diskusi ▪ <i>Resitasi</i> <p>Sinkron:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>Material overview</i> ▪ <i>Material explanation</i> 	<p>Metode:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>Flipped Classroom</i> <p>Asinkron:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ LMS Spada Indonesia ▪ menyimak video penjelasan dan tutorial; ▪ konsultasi melalui forum diskusi di E-learning 	<p>Mahasiswa mampu memberikan contoh dan memperbaiki bentuk-bentuk kesalahan akibat salahdalam pengucapan fonem.</p>	<p>Kriteria: Ketepatan, kesesuaian, dan prosedur</p> <p>Bentuk Non-Tes: Memberikan penjelasan atau dokumentasi</p>	1%

Pert. Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar	Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bentuk Pembelajaran Metode/Strategi Pembelajaran [Estimasi Waktu]		Penilaian		
			Luring	Daring	Indikator	Kriteria dan Bentuk	Bobot
5	Sub CPMK 1.5: komponen konseling kelompok	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Anggota Bimbingan kelompok dalam konseling kelompok ▪ Pemimpin kelompok dalam Konseling kelompok 	Metode: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Diskusi ▪ <i>Resitasi</i> Sinkron: <ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>Material overview</i> ▪ <i>Material explanation</i> 	Metode: <ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>Flipped Classroom</i> Asinkron: <ul style="list-style-type: none"> ▪ LMS Spada Indonesia ▪ menyimak video penjelasan dan tutorial; ▪ konsultasi melalui forumdiskusi di E-learning 	Mahasiswa memahami dan mampu menjelaskan berbagai komponen dalam konseling kelompok.	Kriteria: Ketepatan, kesesuaian, dan prosedur Bentuk Non-Tes: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Memberikan penjelasan atau dokumentasi 	1%
6	Sub CPMK 1.6: Teknik CBT dalam kelompok	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Pengantar Cognitive Behavioral Therapy (CBT) dalam Kelompok: ▪ Teknik Utama dalam CBT untuk Kelompok ▪ Implementasi CBT dalam Kelompok: 	Metode: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Praktik ▪ Diskusi ▪ Resitasi Sinkron: <ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>Material overview</i> ▪ <i>Material explanation</i> 	Metode: <ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>Flipped Classroom</i> Asinkron: <ul style="list-style-type: none"> ▪ LMS Spada Indonesia ▪ menyimak video penjelasan dan tutorial; ▪ konsultasi melalui forum 	Mahasiswa mampu mengaplikasikan teknik Cognitive Behavioral Therapy (CBT) dalam konteks kelompok	Kriteria: Ketepatan, kesesuaian, dan prosedur Bentuk Non-Tes: <ul style="list-style-type: none"> ▪ praktik atau dokumentasi 	1%

Pert. Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar	Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bentuk Pembelajaran Metode/Strategi Pembelajaran [Estimasi Waktu]		Penilaian		
			Luring	Daring	Indikator	Kriteria dan Bentuk	Bobot
				diskusi di E-learning			
7	Sub CPMK 1.7: Art Konseling dalam BK kelompok	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Pengantar Art Konseling dalam BK Kelompok ▪ Teknik-Teknik Art Konseling untuk Kelompok ▪ Implementasi Art Konseling dalam Kelompok 	Metode: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Praktik ▪ Diskusi ▪ Resitasi Sinkron: <ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>Material overview</i> ▪ <i>Material explanation</i> 	Metode: <ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>Flipped Classroom</i> Asinkron: <ul style="list-style-type: none"> ▪ LMS Spada Indonesia ▪ membaca materi; ▪ menyimak video penjelasan dan tutorial; ▪ mengerjakan kuis; ▪ konsultasi melalui forumdiskusi di E-learning 	Mahasiswa mampu mengaplikasikan teknik Cognitive Behavioral Therapy (CBT) dalam konteks kelompok	Kriteria: Ketepatan, kesesuaian, dan prosedur Bentuk Non-Tes: praktik atau dokumentasi	1%
8	Ujian Tengah Semester (25%) – Problem Based Learning (Evaluasi Formatif – melakukan perbaikan pembelajaran berdasarkan <i>assessment</i> yang telah ditemukan pertemuan sebelumnya)						
9	Sub CPMK 1.9: dinamika kelompok	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Pengantar Dinamika Kelompok ▪ Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Dinamika Kelompok ▪ trategi Mengelola Dinamika Kelompok dalam BK 	Metode: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Diskusi ▪ Resitasi Sinkron: <ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>Material overview</i> ▪ <i>Material explanation</i> 	Metode: <ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>Flipped Classroom</i> Asinkron: <ul style="list-style-type: none"> ▪ LMS Spada Indonesia ▪ membaca materi; ▪ menyimak video penjelasan dan tutorial 	Mahasiswa memahami dan mampu menjelaskan dinamika yang terjadi dalam kelompok	Kriteria: Ketepatan, kesesuaian, dan prosedur Bentuk Non-Tes: praktik atau dokumentasi	2%

Pert. Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar	Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bentuk Pembelajaran Metode/Strategi Pembelajaran [Estimasi Waktu]		Penilaian		
			Luring	Daring	Indikator	Kriteria dan Bentuk	Bobot
10	Sub PCMK 1.10: teknik behavior dalam BK kelompok	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Pengantar Teknik Behavior dalam BK Kelompok ▪ Teknik-Teknik Behavior yang Digunakan dalam BK Kelompok: ▪ Implementasi dan Evaluasi Teknik Behavior dalam BK Kelompok 	Metodei: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Praktik ▪ Diskusi ▪ Resitasi Sinkron: <ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>Praktik</i> ▪ <i>Material overview</i> ▪ <i>Material explanation</i> 	Metode: <ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>Flipped Classroom</i> Asinkron: <ul style="list-style-type: none"> ▪ LMS Spada Indonesia ▪ membaca materi; ▪ menyimak video penjelasan dan tutorial; ▪ mengerjakan kuis; ▪ konsultasi melalui forumdiskusi di E-learning 	Mahasiswa mampu mengaplikasikan teknik behavior dalam BK kelompok	Kriteria: Ketepatan, kesesuaian, dan prosedur Bentuk Non-Tes: <ul style="list-style-type: none"> ▪ praktik atau dokumentasi 	1%
11	Sub CPMK 1.11: teknik pengkondisian operan	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Konsep Dasar Pengkondisian Operan: ▪ Teknik Pengkondisian Operan dalam BK Kelompok: ▪ Implementasi dan Evaluasi Pengkondisian Operan dalam BK Kelompok: 	Metodei: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Praktik ▪ Diskusi ▪ Resitasi Sinkron: <ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>Praktik</i> ▪ <i>Material overview</i> ▪ <i>Material explanation</i> 	Metode: <ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>Flipped Classroom</i> Asinkron: <ul style="list-style-type: none"> ▪ LMS Spada Indonesia ▪ membaca materi; ▪ menyimak video penjelasan dan tutorial; ▪ mengerjakan kuis; ▪ konsultasi melalui forumdiskusi di E-learning 	Mahasiswa memahami prosedur intervensi dengan teknik pengkondisian operan.	Kriteria: Ketepatan, kesesuaian, dan prosedur Bentuk Non-Tes: <ul style="list-style-type: none"> ▪ praktik atau dokumentasi 	10%

Pert. Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar	Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bentuk Pembelajaran Metode/Strategi Pembelajaran [Estimasi Waktu]		Penilaian		
			Luring	Daring	Indikator	Kriteria dan Bentuk	Bobot
12	Sub-CPMK 1.12 : Konseling Kelompok Spiritual	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Pengantar Konseling Kelompok Spiritual ▪ Teknik-Teknik dalam Konseling Kelompok Spiritual ▪ Implementasi dan Evaluasi Konseling Kelompok Spiritual 	<p>Metodei:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Praktik ▪ Diskusi ▪ Resitasi <p>Sinkron:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>Praktik</i> ▪ <i>Material overview</i> ▪ <i>Material explanation</i> 	<p>Metode:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>Flipped Classroom</i> <p>Asinkron:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ LMS Spada Indonesia ▪ membaca materi; ▪ menyimak video penjelasan dan tutorial; ▪ mengerjakan kuis; ▪ konsultasi melalui forumdiskusi di E-learning 	Mahasiswa memahami dan dapat mengaplikasikan konseling kelompok spiritual.	<p>Kriteria:</p> <p>Ketepatan, kesesuaian, dan prosedur</p> <p>Bentuk Non-Tes:</p> <p>praktik atau dokumentasi</p>	10%
13	Sub-CPMK 1.13 : Konseling Kelompok Dengan Teknik Manajemen Konflik	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Pengantar Manajemen Konflik dalam Konseling Kelompok ▪ Teknik-Teknik Manajemen Konflik dalam Konseling Kelompok ▪ Implementasi dan Evaluasi Manajemen Konflik dalam Konseling Kelompok 	<p>Metodei:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Praktik ▪ Diskusi ▪ Resitasi <p>Sinkron:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>Praktik</i> ▪ <i>Material overview</i> ▪ <i>Material explanation</i> 	<p>Metode:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>Flipped Classroom</i> <p>Asinkron:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ LMS Spada Indonesia ▪ membaca materi; ▪ menyimak video penjelasan dan tutorial; ▪ mengerjakan kuis; ▪ konsultasi melalui forumdiskusi di E-learning 	Mahasiswa mampu mengaplikasikan teknik manajemen konflik dalam konseling kelompok.	<p>Kriteria:</p> <p>Ketepatan, kesesuaian, dan prosedur</p> <p>Bentuk Non-Tes:</p> <p>praktik atau dokumentasi</p>	1%

14	<u>Sub-CPMK .14:</u> Mengaplikasikan bimbingan kelompok	<ul style="list-style-type: none"> ▪ tahapan pembentukan BKP ▪ tahapan peralihan BKP ▪ tahapan kegiatan BKP ▪ tahapan penutup BKP 	Metodei: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Praktik ▪ Diskusi ▪ Resitasi Sinkron: <ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>Praktik</i> ▪ <i>Material overview</i> ▪ <i>Material explanation</i> 	Metode: <ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>Flipped Classroom</i> Asinkron: <ul style="list-style-type: none"> ▪ LMS Spada Indonesia ▪ membaca materi; ▪ menyimak video penjelasan dan tutorial; ▪ mengerjakan kuis; ▪ konsultasi melalui forumdiskusi di E-learning 	Mampu mengimplementasikan BKP	Kriteria: Ketepatan, kesesuaian, dan prosedur Bentuk Non-Tes: praktik atau dokumentasi	1%
15	<u>Sub-CPMK .15:</u> Mengaplikasikan Konseling kelompok	<ul style="list-style-type: none"> ▪ tahapan pembentukan KKP ▪ tahapan peralihan KKP ▪ tahapan kegiatan KKP ▪ tahapan penutup KKP 	Metodei: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Praktik ▪ Diskusi ▪ Resitasi Sinkron: <ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>Praktik</i> ▪ <i>Material overview</i> ▪ <i>Material explanation</i> 	Metode: <ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>Flipped Classroom</i> Asinkron: <ul style="list-style-type: none"> ▪ LMS Spada Indonesia ▪ membaca materi; ▪ menyimak video penjelasan dan tutorial; ▪ mengerjakan kuis; ▪ konsultasi melalui forumdiskusi di E-learning 	Mampu mengimplementasikan KKP	Kriteria: Ketepatan, kesesuaian, dan prosedur Bentuk Non-Tes: praktik atau dokumentasi	
16	Ujian Akhir Semester (40%) - Project Based Learning (Evaluasi yang dimaksudkan untuk mengetahui capaian akhir hasil belajar mahasiswa)						

Catatan :

1 sks = (50' TM + 50' TT + 60' BM)/Minggu

TM = Tatap Muka (Kuliah)

BT = Belajar Terstruktur.

BM = Belajar Mandiri

PS = Praktikum Simulasi (170 menit/minggu)