**PANDUAN PROYEK TAHAP 1**

**Analisis Kebutuhan Pengembangan Bahan Ajar Berdasarkan Observasi Sekolah**

**Tujuan Tugas:**

Tugas ini bertujuan untuk membantu mahasiswa memahami proses analisis kebutuhan dalam pengembangan bahan ajar melalui observasi di sekolah. Mahasiswa diharapkan dapat menganalisis kurikulum, tujuan pembelajaran, materi ajar, karakteristik siswa, serta kesenjangan antara pembelajaran di sekolah dengan kondisi ideal, untuk mengembangkan bahan ajar yang relevan.

**Deskripsi Tugas:**

Mahasiswa diminta untuk:

1. **Memilih sebuah sekolah** yang akan menjadi lokasi observasi (SMP, SMA)
2. **Melakukan observasi langsung** terhadap proses pembelajaran di sekolah tersebut, dengan fokus pada mata pelajaran tertentu.
3. **Mengumpulkan data** yang terkait dengan kurikulum, tujuan pembelajaran, materi ajar, serta karakteristik siswa.
4. **Melakukan analisis kesenjangan** antara kondisi pembelajaran yang ada di sekolah tersebut dengan kondisi ideal yang diharapkan.
5. **Mengidentifikasi kebutuhan** untuk pengembangan bahan ajar yang sesuai dengan hasil observasi.
6. **Menyusun laporan** hasil analisis dalam bentuk laporan tertulis dan artikel ilmiah.

**Langkah-langkah Pelaksanaan:**

1. **Pemilihan Sekolah dan Mata Pelajaran:**
   1. Pilihlah sekolah yang relevan (SD, SMP, SMA, atau SMK) dan mata pelajaran yang akan diobservasi.
   2. Diskusikan dengan dosen untuk mendapatkan persetujuan terkait sekolah dan mata pelajaran yang dipilih.
2. **Observasi Lapangan:**
   1. Lakukan observasi selama **minimal 2 kali pertemuan** di sekolah tersebut.
   2. Fokus observasi mencakup aspek berikut:
      * **Kurikulum**: Telaah kurikulum yang digunakan, kompetensi dasar, dan standar pembelajaran.
      * **Tujuan Pembelajaran**: Identifikasi tujuan pembelajaran di setiap pertemuan.
      * **Materi Ajar**: Amati bahan ajar yang digunakan oleh guru.
      * **Karakteristik Siswa**: Identifikasi latar belakang siswa, gaya belajar, serta kemampuan siswa.
      * **Proses Pembelajaran**: Amati metode pengajaran yang digunakan dan interaksi antara guru dan siswa.
3. **Pengumpulan Data:**
   1. Wawancarai guru terkait materi ajar dan kesulitan yang dihadapi dalam proses pembelajaran.
   2. Kumpulkan data pendukung berupa dokumen (silabus, RPP, contoh bahan ajar).
   3. Catat semua pengamatan tentang karakteristik siswa dan dinamika kelas.
4. **Analisis Kesenjangan:**
   1. Bandingkan hasil observasi dengan standar yang diharapkan dalam kurikulum.
   2. Identifikasi kesenjangan antara proses pembelajaran di lapangan dengan tujuan yang tercantum di dalam kurikulum.
5. **Rekomendasi Pengembangan Bahan Ajar:**
   1. Berdasarkan hasil analisis, buat rekomendasi mengenai jenis bahan ajar yang sesuai untuk memenuhi kebutuhan siswa.
   2. Sertakan alasan dan dasar teori yang mendukung rekomendasi tersebut.

**Hasil Tugas:**

* **Laporan Analisis**: Hasil analisis kebutuhan yang mencakup kurikulum, tujuan, materi ajar, karakteristik siswa, dan kesenjangan. Laporan ini disusun dalam bentuk dokumen formal.
* **Artikel Ilmiah**: Artikel ilmiah berdasarkan hasil analisis kebutuhan yang disusun dengan format yang sesuai dengan standar penulisan ilmiah (minimal 8 halaman).

**Format Laporan:**

1. **Judul**: Judul yang relevan dengan topik analisis dan nama sekolah yang diobservasi.
2. **Pendahuluan**: Latar belakang dan tujuan analisis kebutuhan. Jelaskan pentingnya bahan ajar yang sesuai dengan konteks sekolah yang diobservasi.
3. **Metode**: Jelaskan metode yang digunakan dalam observasi (misalnya, wawancara, pengamatan, studi dokumen).
4. **Hasil Analisis**:
   * **Kurikulum**: Paparkan hasil analisis kurikulum, kompetensi dasar, dan standar yang berlaku di sekolah.
   * **Tujuan Pembelajaran**: Identifikasi tujuan pembelajaran yang diharapkan dari mata pelajaran yang diobservasi.
   * **Materi Ajar**: Jelaskan materi ajar yang digunakan dan analisis kesesuaiannya.
   * **Karakteristik Siswa**: Gambarkan karakteristik siswa dan relevansinya dengan bahan ajar.
   * **Analisis Kesenjangan**: Jelaskan kesenjangan yang ditemukan antara kondisi aktual dan kondisi ideal.
5. **Pembahasan**: Diskusikan temuan utama dan rekomendasi bahan ajar yang relevan.
6. **Kesimpulan**: Simpulkan hasil analisis dan berikan saran implementasi bahan ajar.
7. **Daftar Pustaka**: Cantumkan referensi yang digunakan.

**Kriteria Penilaian:**

1. Kelengkapan dan kedalaman analisis (40%)
2. Relevansi hasil observasi dengan rekomendasi pengembangan bahan ajar (30%)
3. Kualitas penyajian laporan (20%)
4. Kesesuaian dengan format penulisan ilmiah (10%)

**Format Penulisan:**

* **Laporan:** Ditulis dalam bahasa formal, menggunakan font **Times New Roman** 12, spasi 1.5, margin normal, dan minimal 10 halaman.
* **Artikel Ilmiah:** Minimal 8 halaman, dengan format sitasi APA.

**Petunjuk Lain:**

* Pastikan untuk meminta izin kepada pihak sekolah sebelum melakukan observasi.
* Semua hasil observasi harus didokumentasikan dengan baik dan sesuai dengan etika penelitian.

**Rubrik Penilaian Tugas Analisis Kebutuhan Pengembangan Bahan Ajar**

| **Aspek Penilaian** | **Deskripsi Kriteria** | **Bobot (%)** | **Skor 4 (Sangat Baik)** | **Skor 3 (Baik)** | **Skor 2 (Cukup)** | **Skor 1 (Kurang)** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kelengkapan dan Kedalaman Analisis** | Analisis mencakup semua aspek yang diminta (kurikulum, tujuan, materi, siswa, dan kesenjangan) dan dipaparkan dengan mendalam serta relevan dengan hasil observasi. | 40% | Semua aspek dianalisis secara mendalam, sesuai konteks, dan dihubungkan dengan teori yang kuat. | Semua aspek dianalisis cukup lengkap dan relevan, namun dengan kedalaman yang cukup. | Analisis mencakup sebagian aspek, namun kurang mendalam dan belum jelas relevansinya. | Analisis sangat terbatas atau tidak lengkap. |
| **Relevansi Hasil Observasi dan Rekomendasi** | Hasil observasi dan rekomendasi pengembangan bahan ajar sesuai dengan data yang diobservasi dan mendukung pembelajaran yang lebih baik. | 30% | Rekomendasi sangat sesuai dengan hasil observasi, logis, dan dapat diimplementasikan dengan mudah. | Rekomendasi cukup relevan dengan hasil observasi, meski beberapa aspek kurang kuat. | Rekomendasi cukup relevan namun belum menunjukkan implementasi yang konkret. | Rekomendasi tidak relevan atau kurang dapat diimplementasikan. |
| **Kualitas Penyajian Laporan** | Laporan disusun dengan sistematika yang baik, tata bahasa yang jelas, serta didukung oleh data yang relevan dan argumen yang kuat. | 20% | Penyajian laporan sangat jelas, sistematis, dan didukung oleh data serta argumen yang kuat. | Penyajian laporan cukup jelas dan terstruktur dengan baik. | Penyajian laporan cukup jelas namun kurang terstruktur. | Penyajian laporan kurang jelas dan tidak terstruktur. |
| **Kesesuaian dengan Format Penulisan Ilmiah** | Laporan sesuai dengan standar penulisan ilmiah (sitasi, daftar pustaka, tata bahasa), format artikel ilmiah terpenuhi dengan baik. | 10% | Menggunakan sitasi dan format ilmiah dengan sangat baik dan konsisten. | Menggunakan sitasi dan format ilmiah dengan baik meskipun ada sedikit kesalahan. | Format ilmiah digunakan namun banyak kesalahan dan ketidakkonsistenan. | Tidak menggunakan format ilmiah yang tepat. |

**Petunjuk Penghitungan Skor:**

* **Skor maksimal:** 100 (total bobot 100%).
* Penilaian dilakukan dengan memberikan skor 1-4 pada setiap aspek penilaian, kemudian dikalikan dengan bobot masing-masing aspek.

**Contoh Penghitungan:**

Misalkan, seorang mahasiswa mendapatkan skor sebagai berikut:

* Kelengkapan dan Kedalaman Analisis: Skor 4 (40% x 4 = 160)
* Relevansi Hasil Observasi dan Rekomendasi: Skor 3 (30% x 3 = 90)
* Kualitas Penyajian Laporan: Skor 3 (20% x 3 = 60)
* Kesesuaian dengan Format Penulisan: Skor 4 (10% x 4 = 40)

**Total Skor:** (160 + 90 + 60 + 40) / 4 = **87.5**